



הכנה חכמה למבחני המחוננים

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ב'

מבחן סימולציה מלא שלב ב' כיתה ב' מס' 1 – מעודכן ל 2026/7
(70 שאלות: תרגול רציף של כ-שעה – לכל פרק מוקצב זמן משלו)

הוראות

- לפניכם מבחן הפולל חמשה חלקים.
- בכל שאלה עליכם לבחר את התשובה הנכונה מבין 4 אפשרויות, ולהשחיר את הרבוע שליד התשובה שבחרתם.
- אם תרצו לשנות את התשובה שבחרתם, מחקו בעזרת מחק את הרבוע הצבוע, והשחירו מחדש את הרבוע שליד התשובה החדשה שהחלטתם לסמן.
- אם תרצו להעזר בחשובים בכתב או לכתב לעצמכם שלבים בדרך לפתרון, תוכלו לעשות זאת על גבי דפי המבחן, בכל מקום מלבד על רבועי התשובות.

בהצלחה!



הכנה חכמה למבחני המחוננים

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ב'

חשבון

(זמן ממלץ לפתרון: 18 דקות)

1. נמו רוצה לשחות לארוחת הצהריים שנמצאת במרחק של שתי שוניות אלמגים ואחר כך לחזור. בהנחה וארכה של שונית אלמגים בודדת הנו 15 מטר, מהו המרחק הכולל אותו נמו צריך לעבר הלוך וחזור?

- א. 30 מטר
- ב. 45 מטר
- ג. 60 מטר
- ד. 90 מטר

2. רינת רוצה להרשם לחוג ציור שעלותו 180 שח בחדש (4 שבועות). מהי עלותו השבועית של החוג?

- א. 40 שח
- ב. 45 שח
- ג. 50 שח
- ד. 55 שח

3. סמי הכבאי נקרא לחלץ את אדי התקוע בשרפה בקומה רביעית בבנין. אם גובה של כל קומה 3 מטרים, מהו ארך הסלם אותו על סמי להביא לצורך החלוצ?

- א. 8 מטרים
- ב. 9 מטרים
- ג. 12 מטרים
- ד. 15 מטרים

4. מהו המספר שאם נכפיל אותו בעצמו ונוסיף 21 נקבל 70?

- א. 6
- ב. 7
- ג. 49
- ד. 91



הכנה חכמה למבחני המחוננים

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ב'

5. לצורך חצית מדבר סהרה היה על אלדין לרכב על גמל במשך שבוע שלם, 8 שעות כל יום. כמה שעות רכיבה סה"כ נדרשו לאלדין לחצית המדבר?

- א. 32 שעות
- ב. 48 שעות
- ג. 56 שעות
- ד. 64 שעות

6. בקפסות גלות 32 גלות. איתן לקח 7 גלות מהקפסא, אורי לקח 3 גלות יותר מאיתן ואלו יאיר לקח פי 2 גלות מאיתן. כמה גלות נותרו בקפסא?

- א. גלה אחת
- ב. שתי גלות
- ג. 8 גלות
- ד. 20 גלות

7. לכבוד יום הולדתה של מעין הזמינה אמא שלושה מגשי פיצה. בכל מגש שמונה משלשים. ליום ההולדת הגיעו שש חברים. בהנחה ומעין וכל אחת מהחברות אכלו 3 משלשי פיצה כל אחת, כמה משלשי פיצה נותרו?

- א. 3 משלשים
- ב. 4 משלשים
- ג. 6 משלשים
- ד. 8 משלשים

8. גפן הכינה שניצל, ארז וסלט ירקות לארוחת צהרים. הכנת השניצלים לקחה 35 דקות, הכנת הארז 16 דקות והכנת הסלט 13 דקות. מהו הזמן הכולל של הכנת ארוחת הצהרים?

- א. 48 דקות
- ב. 51 דקות
- ג. שעה ו-4 דקות
- ד. שעה ו-20 דקות



הכנה חכמה למבחני המחוננים

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ב'

9. עדו ועדן יצאו לרכיבה על אופנים בשעה 6:00 וסימו את הרכיבה בשעה 8:40. כמה דקות רכבו בסך הכל?

- א. 100 דקות
- ב. 120 דקות
- ג. 160 דקות
- ד. 180 דקות

10. פיטר פן היה צריך לעוף במהירות מקצה תרן ספינתו של קפטן הוק אל הים הסוער על מנת להציל את הילדים האבודים מהתנין האימתני. ידוע כי גבהו של תרן הספינה 6 מטרים וגובהה של הספינה מעל פני הים הוא מחצית מגובה התרן. מהו המרחק הכולל אותו היה צריך פיטר פן לעוף?

- א. 6 מטרים
- ב. 9 מטרים
- ג. 12 מטרים
- ד. 15 מטרים

11. לרגל חג שמחת תורה חלקה לכל ילד שקית הפתעות. כל שקית כללה 2 סכריות בשווי 1 (שקל) כל אחת, ופל ששווי 1.5 (שקל וחצי), במבנה שעולה 3.5 (שלושה וחצי שקלים) ומשקית שעלותה 0.5 (חצי שקל). מהי עלותה הכוללת של שקית הפתעות?

- א. 5.5 (5 וחצי שקלים)
- ב. 6.5 (6 וחצי שקלים)
- ג. 7 (שבע שקלים)
- ד. 7.5 (7 וחצי שקלים)

12. על מנת שלפופאי המלח יהיה נח להשיט את סירתו למרחק של 50 מטרים עליו לאכול 6 קפסאות תרד. אם עליו להשיט את סירתו למרחק של 250 מטרים, כמה קפסאות תרד עליו לאכול?

- א. 18 קפסאות
- ב. 24 קפסאות
- ג. 30 קפסאות
- ד. 36 קפסאות



הכנה חכמה למבחני המחוננים

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ב'

13. בטריאתלון אילת רוכבים על אופניים למרחק של 30 ק"מ, רצים למרחק של 10 ק"מ ושוחים למרחק של קילומטר אחד. מהו סך המרחק אותו עוברים המתחרים בתחרות?

- א. 31 ק"מ
- ב. 39 ק"מ
- ג. 40 ק"מ
- ד. 41 ק"מ

14. גפן אוהבת לשחות בבריכה בחדשי הקיץ, ולצורך כך רכשה כרטיסיה לבריכה. אם עלות הכרטיסיה 360 ₪ והיא מאפשרת 12 כניסות לבריכה, מהי העלות של כל כניסה?

- א. 25 ₪
- ב. 30 ₪
- ג. 35 ₪
- ד. 40 ₪

15. לכבוד פתיחת החפץ הגדול יצאו החברים לעשות מדורה אליה זרקו 16 בצלים ו-11 תפוחי אדמה לצליה. אם בקבוצה היו תשעה חברים בסך הכל והבצלים ותפוחי האדמה חלקו באופן שווה בין כלם, כמה ירקות כל אחד קבל?

- א. שני ירקות
- ב. שלושה ירקות
- ג. ארבעה ירקות
- ד. חמשה ירקות





הכנה חכמה למבחני המחוננים

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ב'

השלמת משפטים

(זמן ממלץ לפתרון: 15 דקות)

מצאו את המלה או המלים החסרות במשפטים שלפניכם.

1. מאחר ויָאִיר _____, לא יכול היה לצאת לטיול השנתי הקרב ובא.

- א. ספורטאי מצטיין
- ב. שבר את רגלו
- ג. תלמיד למופת
- ד. אוהב לאכל שוקולד

2. שחר אוהבת מאוד להכין יצירות, ולכן נרשמה לחוג _____.

- א. קפוארה
- ב. קרטה
- ג. אוריגמי
- ד. ארכאולוגיה

3. על מנת להצליח לרוץ ריצת מרתון, יש _____ לך במשך תקופה ארוכה.

- א. להתאמן
- ב. לשחרר
- ג. להפליג
- ד. ללמד

4. ידוע הדבר כי ה _____ הנו ידידו הטוב של האדם.

- א. ארנב
- ב. חתול
- ג. נשר
- ד. כלב



הכנה חכמה למבחני המחוננים

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ב'

5. לְכַבּוּד _____, דוּד עֶזֶר לְאֶבֶא _____.

- א. חג החנוכה, לאפות מצות
- ב. החפץ הגדול, לעטף מחברות
- ג. חג הפורים, להחביא את האפיקומן
- ד. חג הסוכות, לקנות ארבעה מינים

6. קְנִיתִי זֵרַעִי יִרְקוֹת בְּמִשְׁתְּלָה, עַל מְנַת _____ אוֹתָם בְּגִנְתִּנוּ.

- א. לקצר
- ב. לזרע
- ג. לתרש
- ד. לקטף

7. בְּטִיּוֹל נִדְרָשָׁה הַלִּיכָה _____ עַל מְנַת לְהַגִּיעַ ל_____ הַהֵר.

- א. פשוטה, ראש
- ב. משמעותית, תחתית
- ג. קלילה, שיא
- ד. מאמצת, פסגת

8. עוֹמֵר גְּרִשְׁמָה לְחוּג טְנִיס, וְלִצְרָף כָּף עֲלִיָּה לְקִנּוֹת _____.

- א. מרדד
- ב. מסמר
- ג. מחבט
- ד. מזלג



הכנה חכמה למבחני המחוננים

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ב'

9. כאשר האור הירוק ברמזור מתחיל להבהב, זהו סימן לך שהאור עומד להתחלף לכתם ולכן יש _____.

- א. להגביר מהירות
- ב. להאט
- ג. לשמר על מהירות הנסיעה
- ד. להתלבט

10. ינשוף הנו צפור שפעילה בעקר בשעות ה _____.

- א. בקר
- ב. צהרים
- ג. ערב
- ד. לילה

11. בבקר השמש _____ והשמים היו _____, ולכן היה חשוב לקחת _____.

- א. זרחה בחזקה, מעננים, מטריה
- ב. נעלמה, בהירים, צעיף
- ג. זרחה בחזקה, בהירים, כובע
- ד. הכתה בעז, סגריריים, מטריה

12. מאור אכל הרבה _____ במסבת יום ההלדת של מתן, כאשר לו הבטן והוא נאלץ ללכת להבדק על ידי רופא.

- א. ממתקים, לכן
- ב. אבטיחים, בגלל זה
- ג. תפוזים, למרות זאת
- ד. גבינות, אף על פי כן



הכנה חכמה למבחני המחוננים

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ב'
13. איתן _____ במבחן בחשבון, ו _____ היה עצוב מאוד.

- א. לא הצליח, לכן
- ב. הצליח, ביחוד
- ג. לא הצליח, למרות זאת
- ד. נכשל, אף על פי כן

14. במהלך הטיול הבחנתי בפריחת ה _____, המבשר את בוא ה _____.

- א. פלניזות, חרף
- ב. חצב, סתו
- ג. נרקיסים, קיץ
- ד. חמניזות, אביב

15. דקלה אוהבת _____ ולצורך כך עליה _____ בשעה _____.

- א. לצפות בזריחת השמש, להתעורר, מקדמת מהרגיל
- ב. להרכיב פזלים של 500 חלקים, ללכת לישן, מאחרת
- ג. להתחרות בריצה, לישן ולאכל, לא מסדרת
- ד. לשחות בבריכה ב"שחיה לילית", להשכים ולקום, מקדמת במיוחד





הכנה חכמה למבחני המחוננים

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ב'

יחסי מלים

(זמן ממלץ לפתרון: 12 דקות)

לפניכם זוגות של מלים. המלים מקימות ביניהם קשר או יחס מסוים. מצאו מה מקשר בין המלים, ולפי קשר זה מצאו את המלה החסרה בזוג השני.

1. חנכה : ספגניות = פסח : ?

- א. חמץ
- ב. מצות
- ג. מכות
- ד. סדר

2. דלת : שער = כרסא : ?

- א. רגל
- ב. ישיבה
- ג. ידית
- ד. ספה

3. חצר : גדר = אי : ?

- א. ים
- ב. חול
- ג. דקלים
- ד. מקר

4. עץ : עלים = מכונית : ?

- א. גזלים
- ב. שרשים
- ג. גלגלים
- ד. אדמה

5. תנור : חם = מנורה : ?

- א. נורה
- ב. אור
- ג. חשמל
- ד. נר



הכנה חכמה למבחני המחוננים

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ב'

6. עץ : שתיל = דג : ?

- א. קריש
- ב. ים
- ג. דגיג
- ד. חכה

7. מקער : יפה = גבוה : ?

- א. רם
- ב. נשא
- ג. נמוך
- ד. גמד

8. חבל : קשירה = עפרון : ?

- א. קריאה
- ב. קריעה
- ג. מחיקה
- ד. פתיחה

9. רפתן : פרות = כורן : ?

- א. דבורים
- ב. דבוראי
- ג. חלב
- ד. דבש

10. דג : רגלים = צפור : ?

- א. כנפים
- ב. עפה
- ג. נוצות
- ד. פרנה

11. פודל : כלב = מכנסים : ?

- א. בגד
- ב. חלצה
- ג. שרוולים
- ד. פיסים

12. חום : קור = מחספס : ?

- א. דוקר
- ב. משי
- ג. קטיפה
- ד. חלק





צורות

(זמן ממלץ לפתרון: 20 דקות)

מצאו את הצורה החסרה בכל תבנית.

(2)

		?

ד ג ב א

(1)

		?

ד ג ב א

(4)

		?

ד ג ב א

(3)

		?

ד ג ב א



הכנה חכמה למבחני המחוונים

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ב'

(6)

		?

ד

ג

ב

א

(5)

		?

ד

ג

ב

א

(8)

		?

ד

ג

ב

א

(7)

		?

ד

ג

ב

א



הכנה חכמה למבחני המחונונים

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ב'

(10)

ד ג ב א

(9)

ד ג ב א

(12)

ד ג ב א

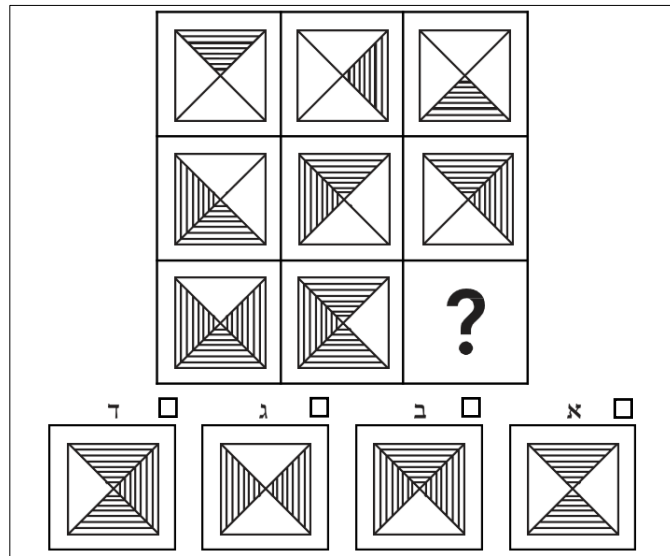
(11)

ד ג ב א

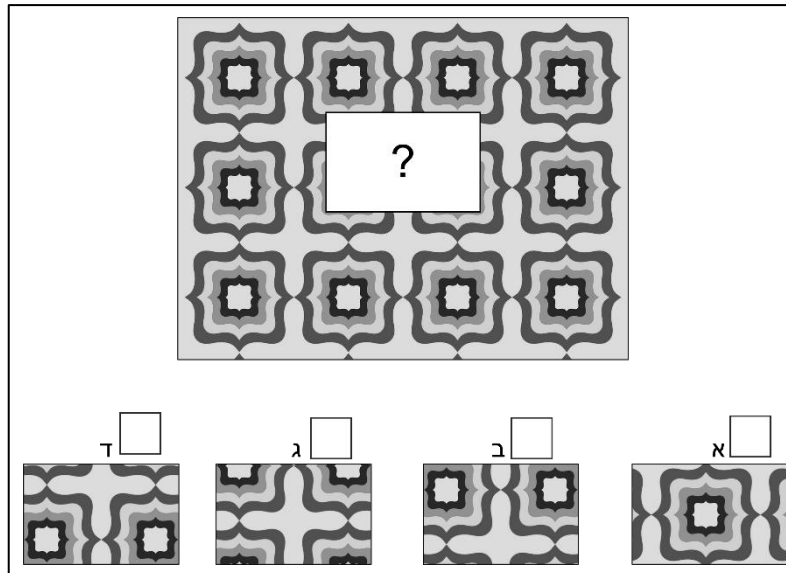


הכנה חכמה למבחני המחוננים

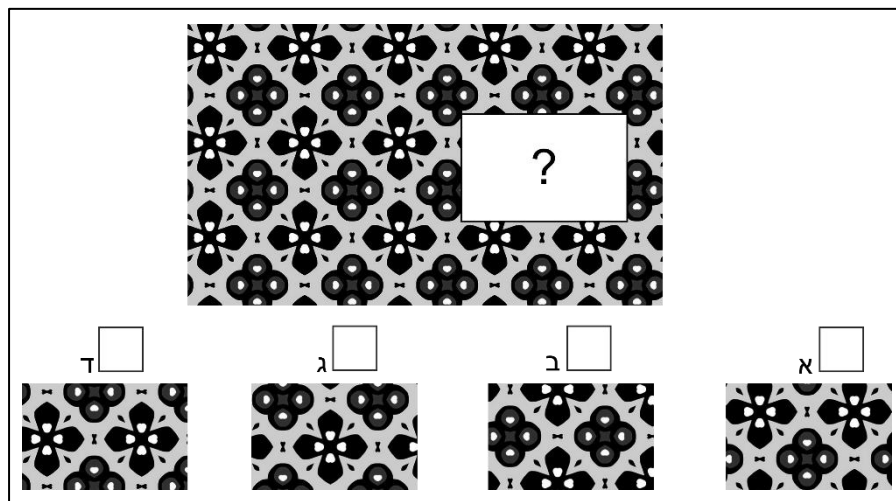
מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ב'



(13)



(14)



(15)



הכנה חכמה למבחני המחוננים

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ב'
מצאו מיהי הצורה יוצאת הדופן מבין הצורות המופיעות בכל שאלה:

(16)

ד □	ג □	ב □	א □

(17)

ד □	ג □	ב □	א □

(18)

ד □	ג □	ב □	א □





הכנה חכמה למבחני המחוננים

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ב'

סדרות בצורות

(זמן ממלץ לפתרון: 18 דקות)

(2)

21. ד. 22. ג. 23. ב. 24. א.

(1)

7. ד. 32. ג. 33. ב. 35. א.

(4)

4. ד. 5. ג. 6. ב. 3. א.

(3)

20. ד. 18. ג. 15. ב. 19. א.



הכנה חכמה למבחני המחוננים

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ב'

(6)

?

ד

ג

ב

א

(5)

				3					
			4		1				
		1	5		4				
3	2		7		?				

4. ד 3. ג 6. ב 5. א

(7)

4. ד 6. ג 2. ב 8. א



הכנה חכמה למבחני המחוננים

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ב'

(9)

א. 17, 29 ב. 18, 25 ג. 16, 26 ד. 16, 25

(8)

א. 5 ב. 7 ג. 8 ד. 9

(10)

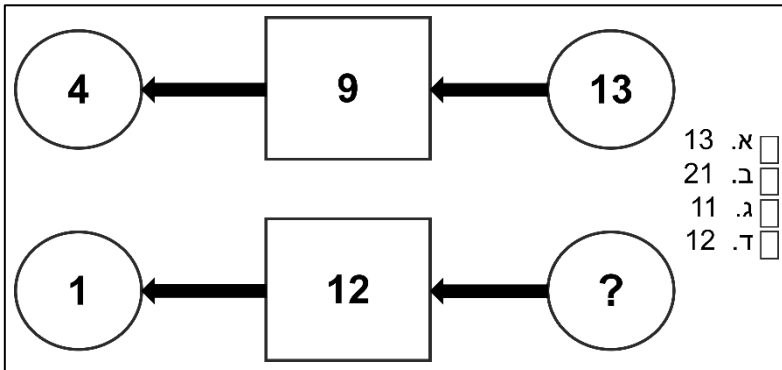
א. 26 ב. 24 ג. 23 ד. 20



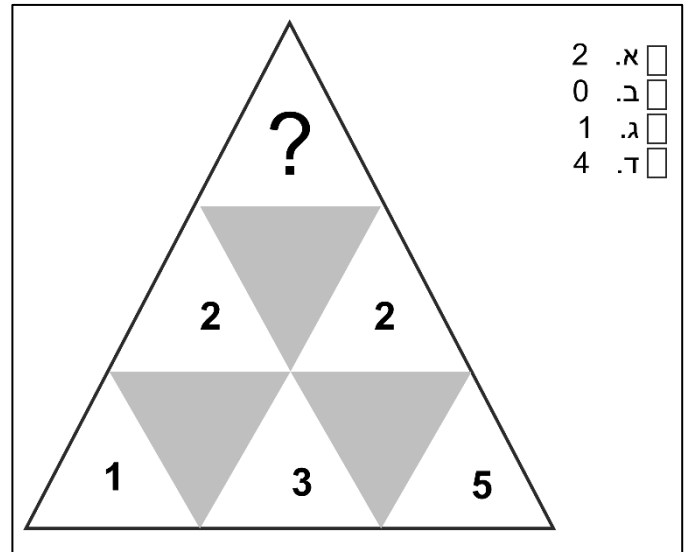
הכנה חכמה למבחני המחונונים

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ב'

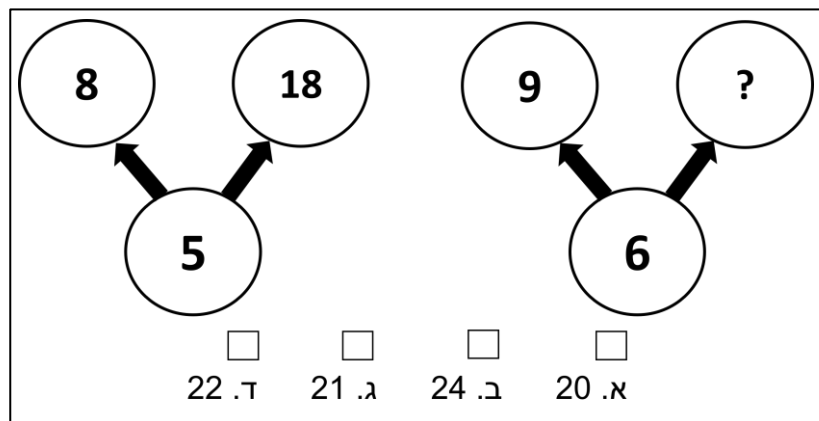
(12)



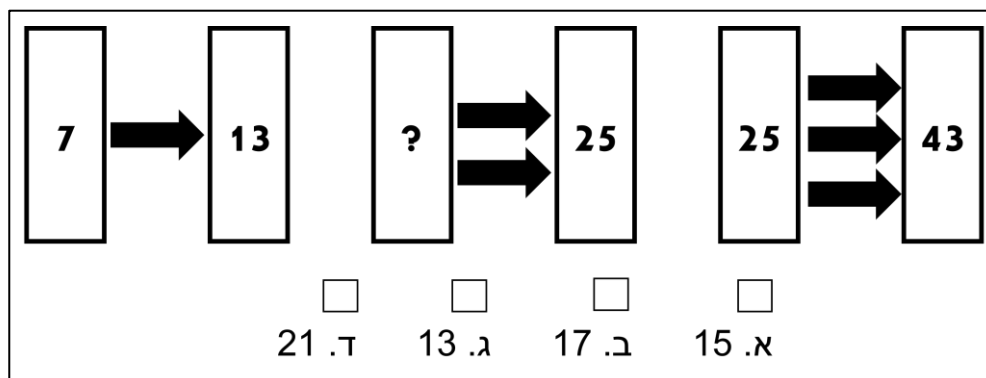
(11)



(13)



(14)



בהצלחה



הכנה חכמה למבחני המחוננים

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ב'
פתרונות למבחן סימולציה מלא מס' 1

מפתח תשובות

סדרות בצורות		צורות		יחסי מילים		השלמת משפטים		חשבון	
שאלה	תשובה	שאלה	תשובה	שאלה	תשובה	שאלה	תשובה	שאלה	תשובה
1	ג'	1	ב'	1	ב'	1	ב'	1	ג'
2	ב'	2	ב'	2	ד'	2	ג'	2	ב'
3	א'	3	ג'	3	א'	3	א'	3	ג'
4	ד'	4	ג'	4	ג'	4	ד'	4	ב'
5	ג'	5	א'	5	ב'	5	ד'	5	ג'
6	ג'	6	ד'	6	ג'	6	ב'	6	א'
7	א'	7	ג'	7	ג'	7	ד'	7	א'
8	ג'	8	ד'	8	ד'	8	ג'	8	ג'
9	ד'	9	ד'	9	א'	9	ב'	9	ג'
10	ב'	10	א'	10	ד'	10	ד'	10	ב'
11	ב'	11	א'	11	א'	11	ג'	11	ד'
12	א'	12	ב'	12	ד'	12	א'	12	ג'
13	ג'	13	ב'	13		13	א'	13	ד'
14	ג'	14	ד'	14		14	ב'	14	ב'
		15	א'			15	א'	15	ב'
		16	ב'						
		17	ב'						
		18	ב'						



הכנה חכמה למבחני המחוננים

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ב'

הסברים לחשבון

1. שימו לב שנושא לנו על הלוך וחסזור ולא רק על כוון אחד! הדרך לארוחת הצהרים אורכת 30 מטר (שתי שוניות שארף כל אחת 15 מטר). הדרך חזרה זהה לדרך הלוך וחסד המרחק אותו יעבר נמו הוא 60 מטר סה"כ (תשובה ג').
2. אם נחלק את העלות החדשית של החוג (180 ש"ח) במספר השבועות בחדש (4 שבועות) נקבל $180:4=45$. אם קשה לנו לבצע תרגיל קזה אפשר להעזר בכפל - לעבר על התשובות, להכפיל כל אחת ב-4, ולראות איזו נותנת 180 (תשובה ב').
3. יש להכפיל את מספר הקומות הנדרש (4 קומות) בגובהה של קומה (3 מטר) ונקבל $3 \times 4 = 12$ (תשובה ג').
4. נחסיר $70-21=49$, כעת נבדק איזה מספר בכפולה של עצמו נותן 49 והתשובה המתאימה הנה 7. $7 \times 7 = 49$ (תשובה ב').
5. $7 \times 8 = 56$ (תשובה ג').
6. נחשב כמה גלות לקח כל אחד - איתן 7, אורי 10 $(7+3)$, יאיר 14 (7×2) . סה"כ נלקחו מהקפסא $7+10+14=31$ ונותרה גלה אחת בלבד בקפסא (תשובה א').
7. בשלושה מגשי פיצה ישנם סה"כ 24 משלשים $(8 \times 3 = 24)$. אם שבע בנות (מעין ועוד שש חברות) אכלו 3 משלשים כל אחת, נחשב: $7 \times 3 = 21$. סה"כ - נותרו לנו 3 משלשים בלבד $(24-21=3)$ (תשובה א').
8. נחבר את הזמנים יחד ונקבל $13+16+35=64$ דקות, שהן שעה ו-4 דקות (תשובה ג').
9. הם רכבו במשך שעות שלמות $(6:00 עד 8:00)$ ועוד 40 דקות $(8:00-8:40)$ כך שסה"כ רכבו $40+60 \times 2 = 160$ דקות (תשובה ג').
10. חצי מ-6 זה 3. נחבר $6+3=9$ מטרם - המרחק הפולל (תשובה ב').
11. מחבור העלויות נקבל $1 \times 2 + 3.5 + 1.5 + 0.5 = 7.5$ (תשובה ד').
12. מרחק של 250 מטרים הנו 5 פעמים מרחק של 50 מטרים ולכן נכפיל את כמות התרד אותו עליו לאכל על מנת להשיט את הסירה למרחק 50 מטרים ב-5. $6 \times 5 = 30$ (תשובה ג').
13. נחבר את המרחקים של רכיבת האופנים, הריצה והשחייה ונקבל $30+10+1=41$ (תשובה ד').
14. יש לחלק את עלות המנוי הפולל במספר הפניסות - $360:12=30$. אם קשה לנו מדי לחלק נתן להשתמש במקום זאת בכפל - לעבר תשובה-תשובה, להכפיל ב-12 ולראות מתי נקבל 360 (תשובה ב').
15. נחבר את כמות תפוחי האדמה והבצלים ונקבל $16+11=27$. סכום זה נחלק בכמות הילדים ונקבל $27:9=3$. אם קשה לנו מדי לחלק נתן להשתמש במקום זאת בכפל - לעבר תשובה-תשובה, להכפיל ב-9 ולראות מתי נקבל 27 (תשובה ב').



הכנה חכמה למבחני המחוננים

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ב'

הסברים להשלמת משפטים:

1. הסיבה המתאימה למניעת יציאה לטיול השנתי הינה שבירת הרגל, מאחר וכך לא יוכל ללכת בטיול (תשובה ב').
2. זוהי שאלה שדורשת מעט ידע כללי. קפוארה היא אומנות לחימה משולבת בריקוד. קרטה היא אומנות לחימה. אוריגמי היא אומנות קיפולי נייר. ארכיאולוגיה - חקר עתיקות. החוג המתאים מבין האפשרויות להכנת יצירות הינו חוג אוריגמי (תשובה ג').
3. ריצת מרתון היא ריצה ארוכה ולכן יש להתאמן רבות על מנת להצליח לרוץ ריצת מרתון שלמה (תשובה א').
4. החיה שמוגדרת כידידתו הטובה של האדם הינה הכלב (תשובה ד').
5. ארבעה מינים קשורים לחג הסוכות. כל שאר הצירופים לא מתאימים כי הם מערבבים חגים שונים. מחברות כדאי לעטוף לקראת שנת הלימודים ולא לקראת החופש (תשובה ד').
6. הפעולה בה שותלים ירקות בגינה הינה זריעה (תשובה ב').
7. על מנת להעפיל אל ראשו של ההר ישנו צורך בהליכה מאומצת בעלייה אליו (תשובה ד').
8. הכלי בו משתמשים בטניס להעברת הכדור מצד לצד הינו מחבט (תשובה ג').
9. יש להאט שכן האור יהפוך בקרוב לכתום ולאחר מכן לאדום (תשובה ב').
10. ינשוף הינו עוף דורס לילי (תשובה ד').
11. צריך שמצב השמש בשאלה יתאים למצב השמיים ולמה שחשוב לקחת. שמיים סגריריים - קודרים, מעוננים. שמים בהירים - חסרי עננים, מה שמתאים לכך שהשמש זרחה בחוזקה, ולכך שחשוב לקחת כובע.
12. בגלל שמאור אכל הרבה ממתקים, כאבה לו הבטן. "למרות זאת" ו"אף על פי כן" הן מילות ניגוד ולא סיבה ותוצאה. הגיוני שבמסיבה היו ממתקים ולא אבטיחים וגם אם כן, אבטיח הוא פרי גדול וקשה לאכול הרבה אבטיחים שלמים (תשובה א').
13. הסיבה בגללה איתן היה עצוב מאוד הינה כשלונן במבחן בחשבון. ביחוד – במיוחד (תשובה א').
14. החצב פורח ומבשר את בוא עונת הסתיו. גם אם לא ידענו זאת או לא היינו בטוחים, שאר הפרחים בתשובות הם ברבים ולא מתאימים למילה "מבשר" ביחיד (תשובה ב').
15. כדי לצפות בזריחה צריך להתעורר מוקדם. אין קשר בין הרכבת פאזלים גדולים להליכה לישון מאוחר - היא לא חייבת להרכיב אותם בשעות הלילה! למי שמתחרה בספורט, למשל ריצה, דווקא לאכול ולישון בשעות מסודרות ולא להפך. שחייה לילית היא בשעות הלילה, אז אין צורך להשכים ולקום מוקדם כדי להשתתף בה.

הסברים ליחסי מילים:

1. סופגניות הן מאכל שמאפיין את חנוכה, כפי שמצות הן מאכל שמאפיין את פסח. חמץ הוא דווקא מאכל שנמנעים ממנו בפסח. "סדר" ו"מכות" קשורים לפסח אך אינם מאכלים.
2. שער הוא סוג של דלת, רק יותר גדול, בדיוק כפי שספה היא סוג של כורסא, רק יותר גדולה.
3. חצר מוקפת בגדר, כפי שאי מוקף בים. תשובה ד' היא מסיח. אי לא מוקף ב"מוקף".
4. עלים הם חלק מהעץ, כפי שגלגלים הם חלק מהמכונית.



הכנה חכמה למבחני המחוננים

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ב'

5. תנור מפיץ חום כפי שמנורה מפיצה אור.
6. שתיל הוא עץ קטן, כפי שדגיג הוא דג קטן. או: עץ היה פעם שתיל, ודג היה פעם דגיג.
7. הקשר הוא הפכים. נמוך הוא ההפך מגבוה. גמד הוא אכן נמוך, אך משמעות המילה היא "מישהו נמוך מאוד" - זו אינה המילה ההפוכה ל"גבוה". א' וב' הם מסיחים למי שחיפש בטעות מילה נרדפת ל"גבוה".
8. חבל משמש לקשירה, כפי שעיפרון משמש לכתיבה.
9. רפתן עובד עם פרות. כוורן עובד עם דבורים. דבוראי היא מילה נרדפת לכוורן.
10. לדג אין רגליים, כפי שלציפור אין פרווה.
11. פודל הוא סוג של כלב, כפי שמכנסיים הם סוג של בגד.
12. חום וקור הם הפכים, כפי שמחוספס וחלק הם הפכים. משי וקטיפה הם אמנם בדים חלקים, אך שמם אינו מילה לתכונה "חלק".

הסברים לצורות:

1. בכל שורה מופיעות שלוש צורות, כל אחת פעם אחת, וכל אחת במילוי שונה. המילוי של הצורות משתנה בין השורות. בשורה האחרונה חסר עיגול, והמילוי שלו יהיה פסים אלכסוניים, כי אלה הצורה והמילוי שלא מופיעים בשורה זו (תשובה ב').
2. בכל שורה העיגול הירוק נע לכיוון מטה ביחס לצורה – מעל הצורה, על הקו העליון שלה ומתחת לקו. מיקום העיגול הוא בשורה הראשונה באמצע, בשורה השנייה מימין ובשורה השלישית משמאל. מספר הפינות שהופכות מישורות למעוגלות עולה כל פעם באחת. לכן נחפש מלבן עם 4 פינות מעוגלות ועליו עיגול ירוק קטן משמאל מתחת לקו העליון שלו. (תשובה ב').
3. בכל שורה מופיעה סדרה עולה ב-1, של משושים, רק עם מילוי שונה – ריק, מפוספס או מלא (תשובה ג').
4. בכל שורה הצורה זזה ב-90 מעלות כנגד כיוון השעון (תשובה ג').
5. בכל שורה הצורות בתוך הריבוע נעות לכיוון המרכז, כך שבטור האחרון הצורות הירוקות ממש משתלבות אחת בשנייה (תשובה א').
6. בכל שורה הצורה מסתובבת עם כיוון השעון (תשובה ד').
7. הפעם הכי נוח להתבונן על הטורים: בכל טור הצורה כל פעם נעה ב-45 מעלות כנגד כיוון השעון (צורה ג').
8. בכל שורה פוחת מספר העיגולים הירוקים באחד, וכן מופיעות 3 צורות שונות של ראשים לדמות: עיגול, משולש או ריבוע. תמיד תהיינה שתי דמויות עם "רגל" אחת בלבד (הפונה בכל פעם לצד אחר), ודמות אחת עם "יד" חסרה. לכן הדמות החסרה בשורה התחתונה היא עם עיגול אחד, בעלת ראש ריבועי, שתי "ידיים" ו"רגל" אחת (תשובה ד').
9. בכל שורה מיקום ומספר הקווים והצורה שנמצאים בפינות נשאר קבוע, ומתקיימת סדרה יורדת ב-1 של הצורות במרכז. בנוסף, בכל שורה צבע הצורה בפינה מתחלף בין שחור, ירוק ולבן. נחפש שני משושים במרכז עם ריבוע שחור בפינה השמאלית למעלה (תשובה ד').
10. בכל שורה הצורה הגדולה זזה ב-45 מעלות עם כיוון השעון, וקווי המתאר שלה משתנים בין קו מלא, מקווקו עדין ומקווקו גס. בכל טור הצורה הנמצאת במרכז הצורה הגדולה שומרת על כיוונה (תשובה א').
11. נתבונן על הצורה השמאלית בכל שורה, היא מופיעה בצורה מוקטנת בצורה האמצעית. בצורה האמצעית מופיעה עוד צורה גדולה מאחורי הצורה הקטנה. הצורה הימנית ביותר



הכנה חכמה למבחני המחוננים

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ב'

- היא שילוב הצורה השמאלית שבשורה לצורה הגדולה שבאמצע, אך הצורה הגדולה מוקטנת, ומוצגת מקדימה (נראית "כלואה" בצורה הגדולה). לכן נחפש ריבוע גדול עם 4 כוכבים (הצורה השמאלית) ומעין קטן לפניו הכלוא בתוכו (תשובה א').
12. נתבונן בשורה העליונה: מופיעה שם מעין דמות, הנקודה הירוקה נעה מהחלק העליון של ה"ראש" לחלק התחתון של הראש ואז לחלק התחתון של הדמות. החלק הפנימי של ה"בגד" מופיע בצורה שונה בכל פעם – הדוגמא שבתוכו מסתובבת נגד כיוון השעון שליש סיבוב בכל פעם, ה"ידיים" זזות מצורה לצורה כך שה"כפות" פונות מעלה או מטה בשונה מהצורה הקודמת באותה שורה. בין הטורים הצורה מסתובבת ב-90 מעלות (תשובה ב').
13. בכל שורה הצורה זזה ב-90 מעלות עם כיוון השעון (תשובה ב').
14. לפי הדפוס, נחפש בחלק התחתון של התמונה, 2 צורות ריבועיות כהות (תשובה ד').
15. לפי הדפוס נחפש בחלק התחתון של התמונה פרח שלם בעל עלים עגולים ומעליו 2 פרחים בעלי עלים מאורכים (תשובה א').
16. מספר הנקודות בתוך הצורות הוא כמספר צלעות המצולע הכולא אותן ועוד אחד, מלבד צורה ב', בה היה צריך להיות 4 נקודות כדי לקיים את התנאי, אך יש 3 (תשובה ב').
17. כל הריבועים, מלבד ב', מחולקים לשלושה חלקים (תשובה ב').
18. הקוים בחלק החיצוני של הצורה מופיעים לסירוגין ("אצבע" עם קו ו"אצבע" בלי קו), מלבד צורה ב', בה מופיעים הקוים בכל ה"אצבעות" (תשובה ב').

הסברים לסדרות בצורות:

1. סכומם של שני המספרים העליונים הוא המספר התחתון $11+15=26$. כך נחפש מה תוצאת התרגיל $23+9=?$. התשובה היא 32 (תשובה ג').
2. סכומם של שני המספרים העליונים הוא המספר התחתון $5+18=23$. כך נחפש מה תוצאת התרגיל $4+19=?$. התשובה היא 23 (תשובה ב').
3. סכומם של שלושת המספרים - שני העליונים והימני התחתון - נמצא ברבע השמאלי התחתון: $2+5+8=15$. כך נחפש מה תוצאת התרגיל $3+7+9=?$. התשובה היא 19 (תשובה א').
4. כל מספר הוא חיבור של שני מספרים שמתחתיו (ראו למשל ש: $3+2=5$). אנו מחפשים: כמה + 7 ייתן 11? התשובה היא: 4 כי $4+7=11$ (תשובה ד').
5. כל מספר הוא חיסור של שני מספרים שמתחתיו (ראו למשל ש: $3-2=1$). אנו מחפשים: כמה נחסיר מ-7 כדי לקבל 4? התשובה היא: 3 כי $4=7-3$ (תשובה ג').
6. בעיגול העליון של כל שלישיית מספרים מופיע הסכום של השניים התחתונים ($7+8=15$). זוג המספרים שלמטה מקיים תמיד את התנאי שהמספר הקטן משמאל והמספר הגדול יותר מימין. המספרים העליונים מהווים סדרה שהמספר בה גדל בכל פעם ב-2 (15, 17, 19, 21). לכן המספר העליון הבא יהיה: $21+2=23$, והתשובה היחידה שבה התוצאה היא 23 וגם המספר הקטן משמאל והגדול מימין היא 10 משמאל ו-13 מימין (תשובה ג').
7. נסתכל על המספרים העליונים והמספרים התחתונים בנפרד. ניקח כדוגמא את האובייקט הימני. החלק העליון הוא תרגיל חיבור משמאל לימין, דרך המספר האמצעי: $13+7=20$. החלק התחתון הוא תרגיל כפל משמאל לימין, גם במספר האמצעי: $8 \times 7 = 56$. כעת נחפש את המספר האמצעי החסר: 80 ועוד כמה שווה ל-88? 9 כפול מה שווה ל-72? התשובה היא 8 (תשובה א').



הכנה חכמה למבחני המחוננים

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ב'

8. המספר משמאל הוא תוצאת המכפלה של המספרים בשני רבעי העיגול מימין $7 \times 7 = 49$. ננסה לבדוק מה כפול 6 ייתן 48. התשובה היא 8 (תשובה ג').
9. כאן יש סדרה עולה המתחילה ב-13 וממשיכה עם כיוון השעון ועולה ב-3: 13, 16, 19, 22, 25 (תשובה ד').
10. המספר התחתון משמאל הוא חיבור של יתר המספרים. $24 = 8 + 7 + 9$ (תשובה ב').
11. החוקיות היא שהפרש בין כל שני מספרים סמוכים הוא המספר שמעליהם (כלומר הימני פחות השמאלי נותן את העליון). $3 - 1 = 2$, $5 - 3 = 2$.
- $2 - 2 = 0$ וזו התשובה. כמובן שאפשר גם להסתכל על החוקיות אחרת: בכל שלושה מספרים שיוצרים משולש, הסכום של העליון והשמאלי התחתון יופיע בפינה הימנית התחתונה. (תשובה ב').
12. הפחתה: $13 - 9 = 4$. מה פחות 12 ייתן 1? התשובה היא 13. (תשובה א').
13. כדי להגיע ל-18 נוסיף פעמיים את המספר 5 ל-8. נעשה את אותה פעולה לעיגולים מימין: נוסיף פעמיים את המספר 6 ל-9. נקבל 21. (תשובה ג').
14. בזוג המלבנים משמאל מתבצעת פעולה פעם אחת (חץ אחד). כדי להגיע מ-7 ל-13 יש להוסיף 6. לכן הפעולה היא הוספה של 6. בזוג המלבנים הימני נוסיף ל-25 את 6 שלוש פעמים (שלושה חיצים): $25 + 6 + 6 + 6 = 43$. בזוג המלבנים האמצעי עלינו לחפש מספר אשר נוסיף לו את 6 פעמיים (שני חיצים) ונקבל 25. המספר הוא 13. כלומר: $13 + 6 + 6 = 25$. (תשובה ג').