# מבחן סימולציה מלא שלב ב' כיתה ג'/ד' מס' 1 – מעודכן ל 2026/7

## הוראות

- לפניכם מבחן הכולל חמישה חלקים.
- בכל שאלה עליכם לבחור את התשובה הנכונה מבין 4 אפשרויות, ולהשחיר את הריבוע שליד התשובה שבחרתם.
- אם תרצו לשנות את התשובה שבחרתם, מחקו בעזרת מחק את הריבוע המושחר, סמנו עליו איקס (X) והשחירו מחדש את הריבוע של התשובה החדשה שהחלטתם לסמן.
- אם תרצו להיעזר בחישובים בכתב או לכתוב לעצמכם שלבים בדרך לפתרון, תוכלו לעשות זאת בכל מקום על דף המבחן, מלבד בסמוך לריבועי התשובות.

בהצלחה!



כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

## חשבון

**(זמן מומלץ לפתרון: 18 דקות)**

1. **דרקון צעיר הצליח לאחר מאמצים רבים לירוק אש ולשרוף את ארבעת השדות המקיפים אותו. אם שטח כל שדה הינו 350 מ"ר, מה השטח השרוף הכולל?**
   - א. ☐ 1400 מ"ר
   - ב. ☐ 1550 מ"ר
   - ג. ☐ 1350 מ"ר
   - ד. ☐ 1700 מ"ר

2. **ניצן רוצה להירשם לחוג התעמלות קרקע בעלות שבועית של 30 ₪ וכן לחוג אומנות שעלותו השבועית היא 40 ₪. אם בחודש יש ארבעה שבועות, מהי העלות החודשית הכוללת של חוגיה של ניצן?**
   - א. ☐ 120 ₪
   - ב. ☐ 160 ₪
   - ג. ☐ 240 ₪
   - ד. ☐ 280 ₪

3. **במסגרת מרוץ, אופנועים צריכים להקיף מגרש שאורכו 20 מטר ורוחבו 10 מטר. מהו המרחק הכולל אותו עליהם לעבור?**
   - א. ☐ 30 מטר
   - ב. ☐ 40 מטר
   - ג. ☐ 60 מטר
   - ד. ☐ 90 מטר

4. **יחידת חילוץ נקראה להעפיל על רכס הרים על מנת לחלץ את מיקי התקוע במרכזה של סופת שלגים עזה. ידוע כי כל הר הינו כפול מגובהו של ההר הקודם אליו ברכס. אם גובה ההר הראשון הינו 100 מטרים וישנם 4 הרים סך הכל, מהו הגובה הכולל של ההרים עליהם נדרשת יחידת החילוץ להעפיל?**
   - א. ☐ 400 מטר
   - ב. ☐ 700 מטר
   - ג. ☐ 1000 מטר
   - ד. ☐ 1500 מטר



כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

**5. יעל בת 6 וגדולה פי 3 מאחיה נדב. בעוד כמה שנים יהיה גילה של יעל פי 2 מגילו של נדב?**

א. ☐ בעוד שנה אחת
ב. ☐ בעוד שנתיים
ג. ☐ בעוד ארבע שנים
ד. ☐ בעוד שש שנים

**6. במירוץ המיניונים השנתי ניצח המיניון שרץ מרחק של 7 ק"מ ב-35 דקות. מהו הזמן הממוצע בו רץ המיניון המנצח ק"מ אחד?**

א. ☐ 3 דקות
ב. ☐ 5 דקות
ג. ☐ 7 דקות
ד. ☐ 8 דקות

**7. בחוג הכדורסל בו משתתפת אור מבצעים חימום לפני תחילת השיעור. במסגרת החימום על המשתתפים להקיף 4 פעמים את מגרש הספורט אשר אורכו 15 מטרים ורוחבו 5 מטרים. מהו המרחק הכולל אותו עוברים המשתתפים במהלך החימום?**

א. ☐ 40 מטר
ב. ☐ 80 מטר
ג. ☐ 120 מטר
ד. ☐ 160 מטר

**8. שתלנו בגינתנו שתי ערוגות של עגבניות, שלוש ערוגות של פלפל, ערוגה אחת של צנון וערוגה אחת של חציל. מהו החלק של ערוגות העגבניות מסך כל הערוגות?**

א. ☐ שתי שביעיות
ב. ☐ שלוש שביעיות
ג. ☐ שתי חמישיות
ד. ☐ שישית

**9. הארנב והצב יצאו לתחרות ריצה מסביב לגבעה. לארנב לקחו 8 דקות להקיף את הגבעה ואילו לצב 24 דקות. פי כמה היה הצב איטי במהירותו בהשוואה לארנב?**

א. ☐ פי 2
ב. ☐ פי 3
ג. ☐ פי 4
ד. ☐ פי 6

**10. אייל קנה לפינת החי שלו, "חי פה", כבשה אחת, שתי תרנגולות וארבעה ארנבים. עלות כבשה 250 ₪, עלות תרנגולת 50 ₪ ועלות ארנב 25 ₪. מהי העלות הכוללת של החיות אותן רכש אייל לפינת החי?**

א. ☐ 325 ₪
ב. ☐ 350 ₪
ג. ☐ 400 ₪
ד. ☐ 450 ₪



כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

**11. דני הלך לקניות בסופרמרקט. עם בואו גילה כי מחיר כיכר לחם עלה ב-60 אגורות, מחיר קרטון חלב עלה ב-80 אגורות ומחיר הביצים עלה ב-110 אגורות לחבילת ביצים. אם דני קנה כיכר לחם אחד, קרטון חלב אחד ושתי חבילות ביצים, בכמה התייקרה קנייתו בסך הכל?**

א. ☐ שני שקלים וחמישים אגורות
ב. ☐ שלושה שקלים ושלושים אגורות
ג. ☐ שלושה שקלים ושישים אגורות
ד. ☐ ארבעה שקלים ועשרים אגורות

**12. רוני נבחנה בכיתה במקצועות חשבון, אנגלית ועברית. בחשבון ענתה נכון על שמונה שאלות, בעברית על עשר שאלות ובאנגלית על תשע שאלות. על כמה שאלות ענתה נכון בממוצע בכל מבחן?**

א. ☐ שמונה שאלות
ב. ☐ תשע שאלות
ג. ☐ עשר שאלות
ד. ☐ שתים עשרה שאלות

**13. שקד הלכה לקורס צלילה באילת. הצלילה הארוכה ביותר החלה בשעה 7:30 וארכה 140 דקות. באיזו שעה הסתיימה הצלילה?**

א. ☐ 8:50
ב. ☐ 9:30
ג. ☐ 9:50
ד. ☐ 10:30

**14. עומר קנה מכונית עם שלט במחיר 60 ₪. אם שילם $\frac{1}{4}$ מהמחיר מהכסף שחסך מדמי החנוכה שקיבל, כמה עליו לשלם עוד על מנת להשלים את הקנייה?**

א. ☐ 15 ₪
ב. ☐ 30 ₪
ג. ☐ 40 ₪
ד. ☐ 45 ₪

**15. בבחירות לפרלמנט (בית הנבחרים) במדינה מסוימת נבחרים 150 חברים בסך הכל. ידוע כי $\frac{1}{3}$ מהם שייכים למפלגת "כיף כיף". מהו מספר חברי הפרלמנט השייכים לשאר המפלגות?**

א. ☐ 100 חברים
ב. ☐ 90 חברים
ג. ☐ 50 חברים
ד. ☐ 30 חברים



כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

## השלמת משפטים

**(זמן מומלץ לפתרון: 16 דקות)**

**מצאו את המילה או המילים החסרות במשפטים שלפניכם.**

1. **כשביקרנו בקרקס, צפינו ב_____ הולך על חבל.**

א. ☐ בדרן
ב. ☐ לוליין
ג. ☐ דרשן
ד. ☐ חקיין

2. **יואב לא שתה מספיק בטיול השנתי, ו_____ כאב לו הראש, בסיומו של הטיול.**

א. ☐ למרות זאת
ב. ☐ על כן
ג. ☐ אף על פי כן
ד. ☐ בניגוד לכך

3. **בנסיעה ברכב יש לחגור חגורת בטיחות _____ לשמור על כללי הבטיחות.**

א. ☐ כדי שלא
ב. ☐ על כן
ג. ☐ למניעת
ד. ☐ על מנת

4. **על מנת להצליח במבחן, יש _____ בלמידה אליו.**

א. ☐ להיכשל
ב. ☐ להקל
ג. ☐ להתמיד
ד. ☐ להתעייף

5. **יצאנו לפינת החי ואספנו ביצים שאותן הטילה התרנגולת ב_____, וחלב מהפרות המצויות ב_____.**

א. ☐ רפת, אורווה
ב. ☐ שובך, לול
ג. ☐ אורווה, דיר
ד. ☐ לול, רפת



כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

**6. עם פתיחת הקיץ נסעו שיר _____ לבריכה, וכשהגיעו התחילו קודם כל _____ את המצופים עבור אחיה הקטן.**

א. ☐ ומשפחתה, לנפח
ב. ☐ וחבריה, לפתח
ג. ☐ ומשפחתה, לפרוש
ד. ☐ וחבריה, לנפח

**7. _____, על מנת להגיע ל_____ צריך _____.**

א. ☐ בנסיעה במכונית, ראש ההר, להתאמץ
ב. ☐ ברכיבה באופניים, פסגת ההר, להתאמץ יותר
ג. ☐ בנסיעה במכונית, תחתית ההר, להתאמץ יותר
ד. ☐ ברכיבה באופניים, רגלי ההר, להתאמץ

**8. במעבה היער _____ יותר בהשוואה לחורש הפתוח.**

א. ☐ מואר
ב. ☐ צלול
ג. ☐ דליל
ד. ☐ סבוך

**9. על מנת לשוט בנהר _____ הזרם, יש _____ לחתור בחוזקה.**

א. ☐ נגד כיוון, להמשיך
ב. ☐ עם כיוון, דווקא
ג. ☐ עם כיוון, להקפיד
ד. ☐ נגד כיוון, להפסיק

**10. הלכנו לפרדס הסמוך לביתנו וקטפנו _____, אותם _____ להכנת מיץ.**

א. ☐ רימונים, ריסקנו
ב. ☐ תפוזים, סחטנו
ג. ☐ בננות, מעכנו
ד. ☐ חרובים, בלסנו



כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

**11. לגדי נקרע _____ ולכן הוא הלך ל_____ שיתקן לו אותו, ובנוסף הלך ל_____ שיתקן לו את _____.**

א. ☐ המגף, סנדלר, חייט, החולצה הקרועה
ב. ☐ הסנדל, חייט, סנדלר, הכובע
ג. ☐ התיק, סנדלר, חייט, המכנסיים
ד. ☐ הסנדל, סנדלר, חייט, נעלי הספורט

**12. _____ עידכן בתחזית שצפוי גשם היום בצהריים, על כן לבשנו _____ ביציאה מהבית.**

א. ☐ הצופה, חולצה קצרה
ב. ☐ החזאי, מעיל
ג. ☐ החזאי, מטרייה
ד. ☐ הממליץ, סוודר

**13. יהושע רצה לחצות את הנהר, _____ כאשר הנהר _____ היסס יהושע לעשות זאת.**

א. ☐ למרות זאת, זרם
ב. ☐ עקב כך, שצף
ג. ☐ אף על פי כן, געש
ד. ☐ בניגוד לכך, שקט

**14. במשחק טניס, כדי שהכדור יגיע _____ יותר, יש להשקיע _____ כוח בחבטה.**

א. ☐ רחוק, פחות
ב. ☐ קרוב, יותר
ג. ☐ רחוק, יותר
ד. ☐ חזק, פחות

**15. שני אוהבת להתאמן בקפיצה לרוחק, ולכן כאשר _____ את רגלה, _____ שלא תוכל להתאמן עד שתחלים מפציעתה.**

א. ☐ חיזקה, עלצה
ב. ☐ זנחה, התלבטה
ג. ☐ מתחה, שמחה
ד. ☐ שברה, התאכזבה



כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

## יחסי מילים

**(זמן מומלץ לפתרון: 15 דקות)**

**לפניכם זוגות של מילים. המילים מקיימות ביניהם קשר או יחס מסוים. מצאו מה מקשר בין המילים, ולפי קשר זה מצאו את המילה החסרה בזוג השני.**

1. **תינוק : איש = אפרוח : ?**
   - א. ☐ גוזל
   - ב. ☐ ציפור
   - ג. ☐ תרנגול
   - ד. ☐ בוגר

2. **דלת : שער = כורסא : ?**
   - א. ☐ רגל
   - ב. ☐ ישיבה
   - ג. ☐ ידית
   - ד. ☐ ספה

3. **חצר : גדר = אי : ?**
   - א. ☐ ים
   - ב. ☐ חול
   - ג. ☐ דקלים
   - ד. ☐ מוקף

4. **עץ : עלים = מכונית : ?**
   - א. ☐ גוזלים
   - ב. ☐ שורשים
   - ג. ☐ גלגלים
   - ד. ☐ אדמה

5. **קינוח : ארוחה = שבת : ?**
   - א. ☐ יום
   - ב. ☐ עובד
   - ג. ☐ שבוע
   - ד. ☐ חופש



כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ג'/ד'

**6. עץ : שתיל = דג : ?**

א. כריש
ב. ים
ג. דגיג
ד. חכה

**7. תתרן : ריח = חירש : ?**

א. שמיעה
ב. שומע
ג. קול
ד. לשמוע

**8. חֶבֶל : קשירה = עפרון : ?**

א. קריאה
ב. קריעה
ג. מחיקה
ד. כתיבה

**9. רפתן : פרות = כוורן : ?**

א. דבורים
ב. דבוראי
ג. חלב
ד. דבש

**10. מקטרת : עישון = מזלג : ?**

א. סכין
ב. אכילה
ג. מטבח
ד. ארוחה

**11. דג : רגליים = ציפור : ?**

א. כנפיים
ב. עפה
ג. נוצות
ד. פרווה



כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

**מצאו את זוג המילים המקיים את אותו היחס כמו הזוג הנתון:**

**12. פודל : כלב = ?**

א. ☐ מכנסיים : בגד
ב. ☐ חולצה : ארון
ג. ☐ זאב : להקה
ד. ☐ חתול : נמר

**13. חום : קור = ?**

א. ☐ שמש : ים
ב. ☐ שלג : גשם
ג. ☐ אש : להבה
ד. ☐ מחוספס : חלק

**14. אהבה : רגש = ?**

א. ☐ כתום : צבע
ב. ☐ שנאה : חיבה
ג. ☐ חיה : צייד
ד. ☐ אמא : חיבוק

**15. כוס : רוויה = ?**

א. ☐ תבשיל : אוכל
ב. ☐ מים : שתייה
ג. ☐ מזלג : נעיצה
ד. ☐ צלחת : שובע



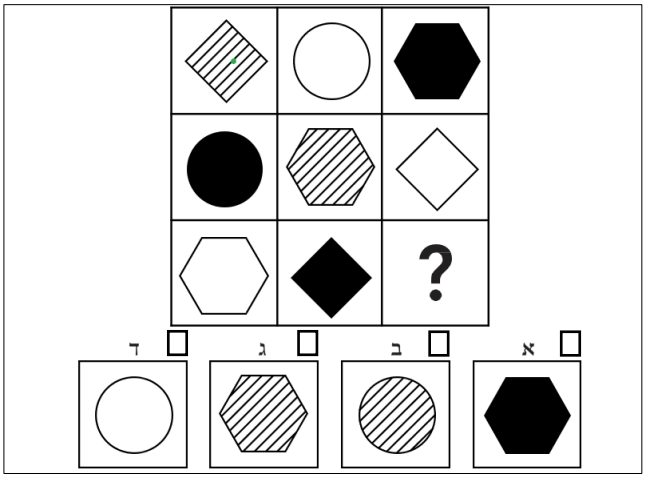
כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

## צורות

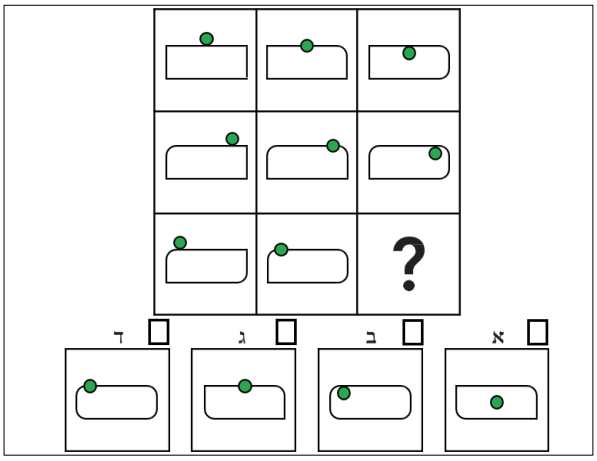
**(זמן מומלץ לפתרון: 20 דקות)**

**מצאו את הצורה החסרה בכל תבנית.**

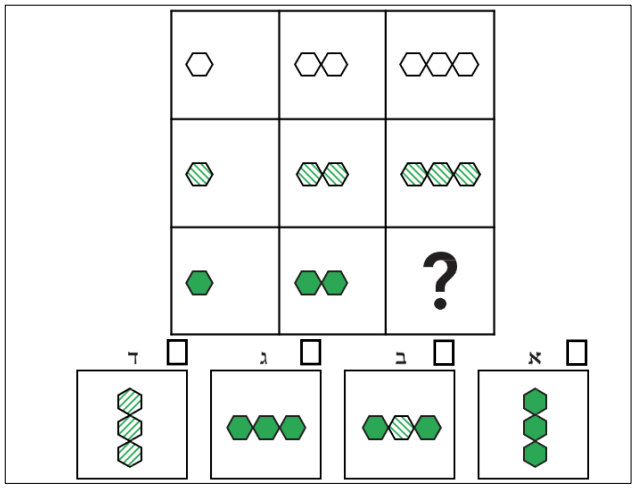
(1)



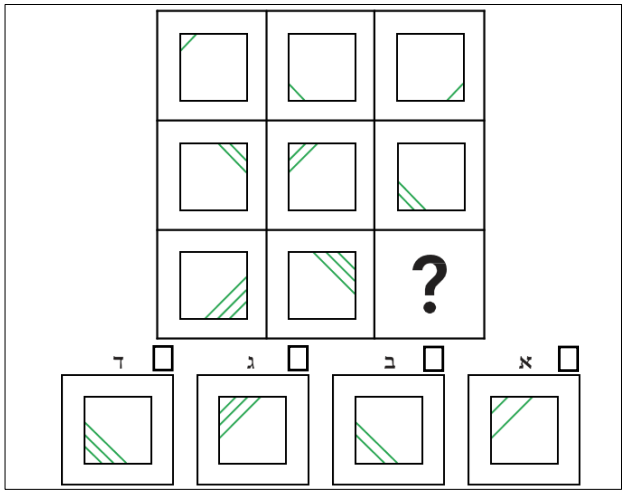

(2)




(3)



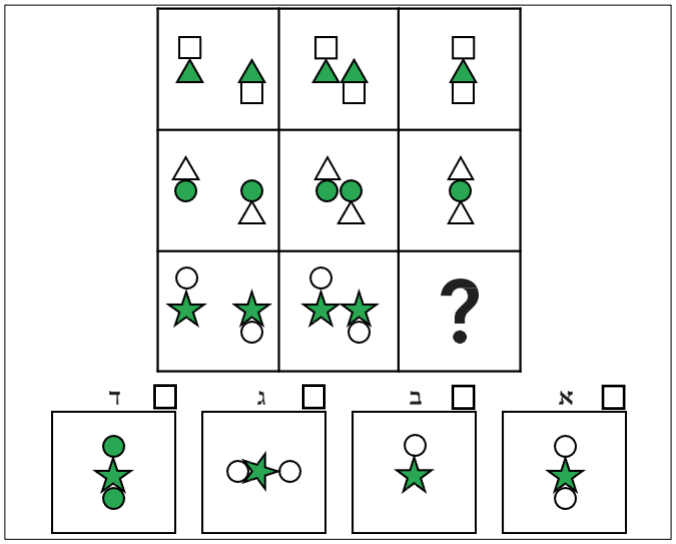

(4)



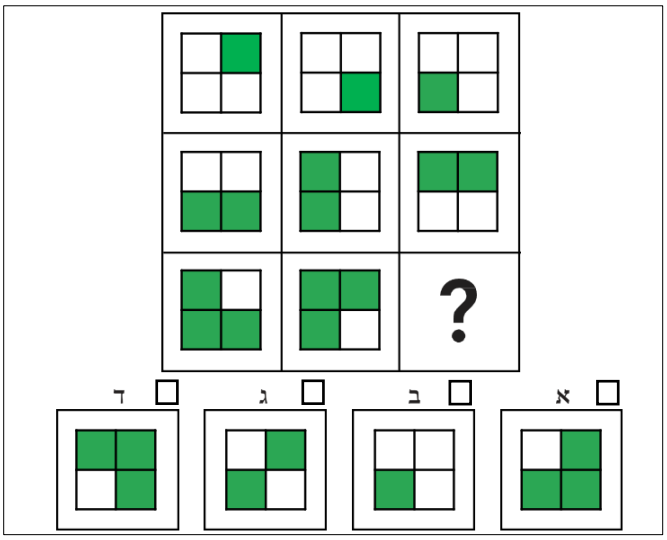



כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

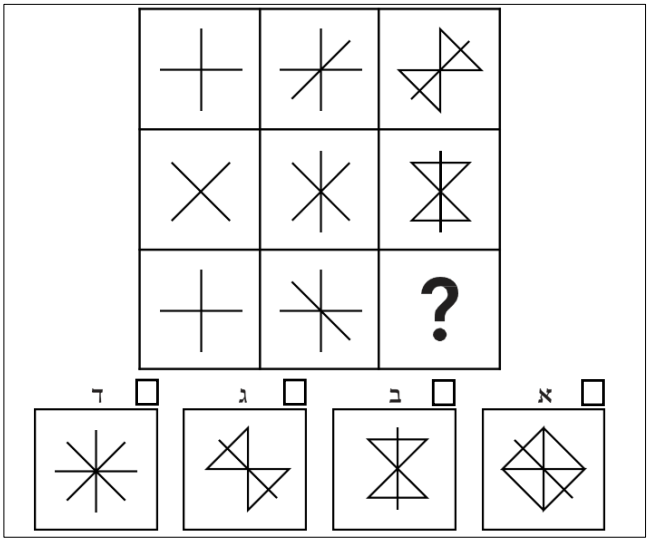
(5)



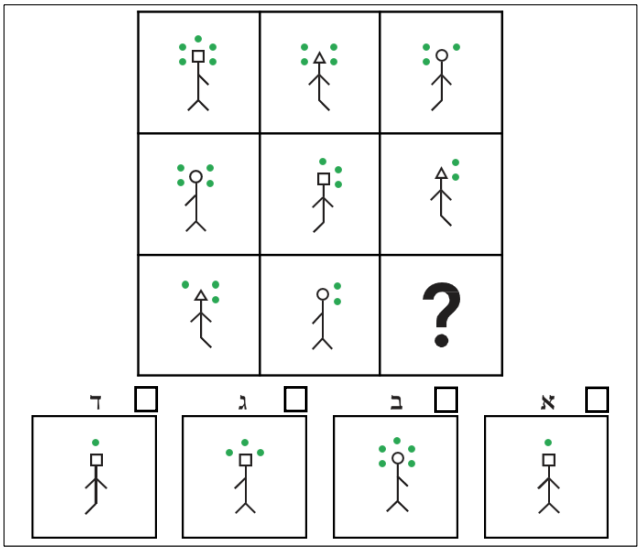

(6)




(7)



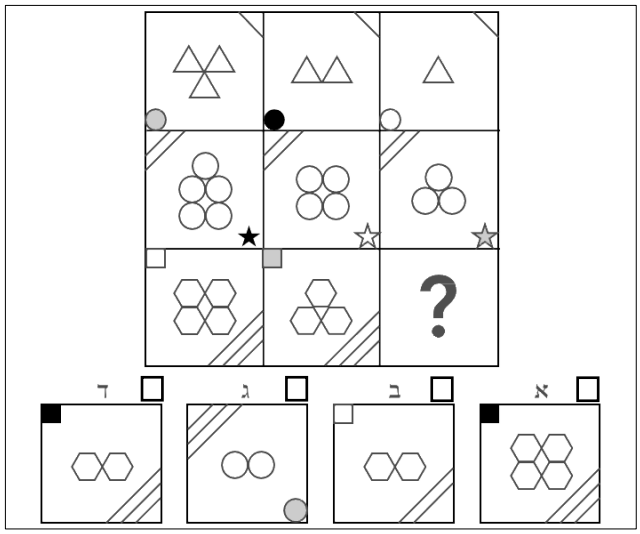

(8)



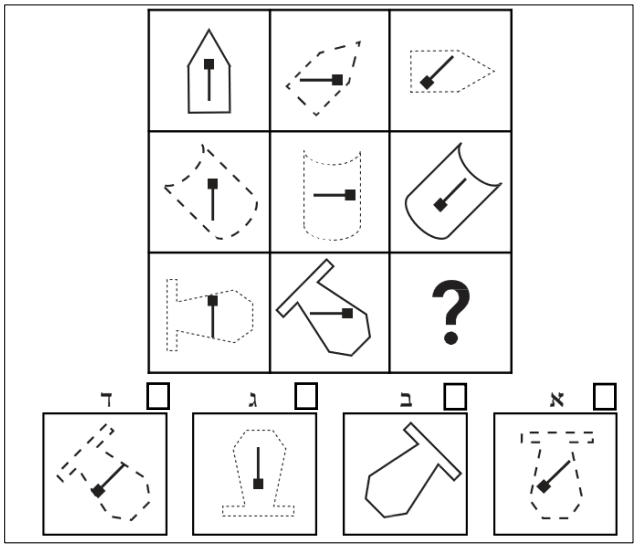



כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

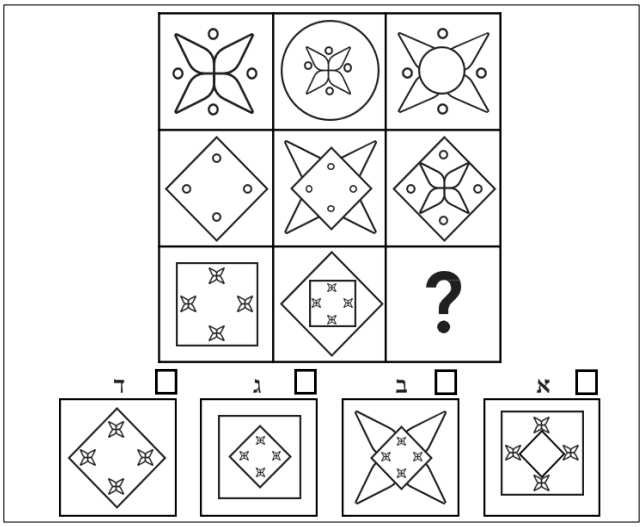
(9)



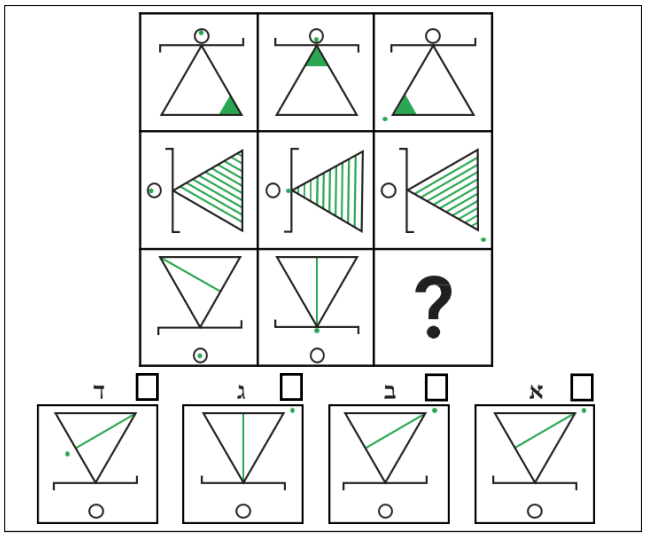

(10)




(11)



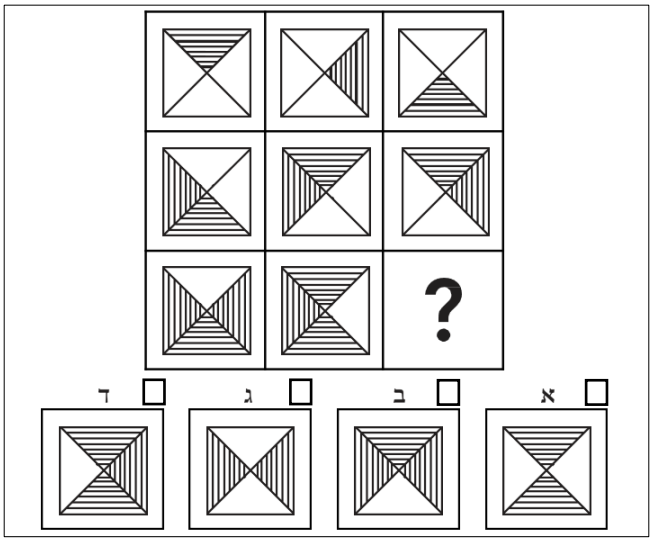

(12)



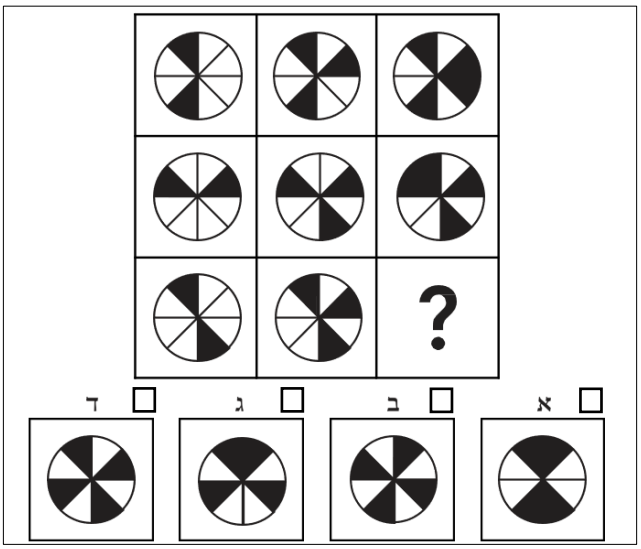



כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

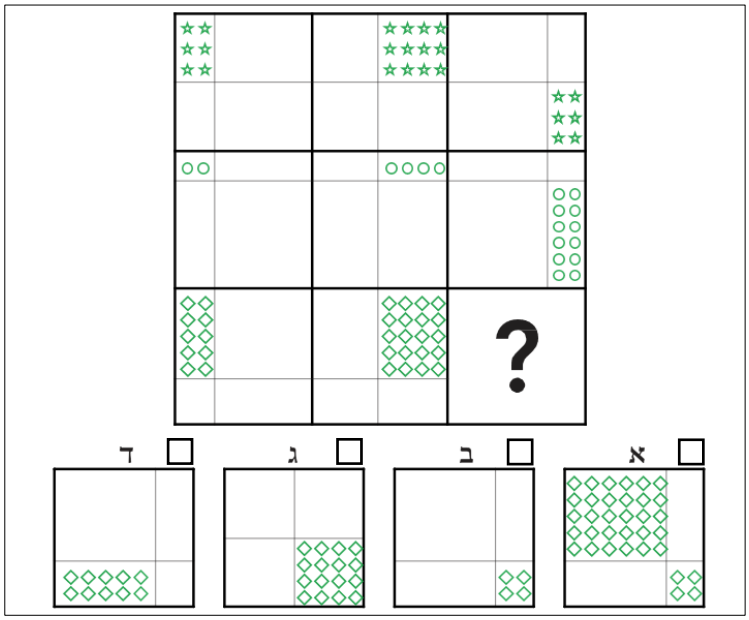
(13)




(14)



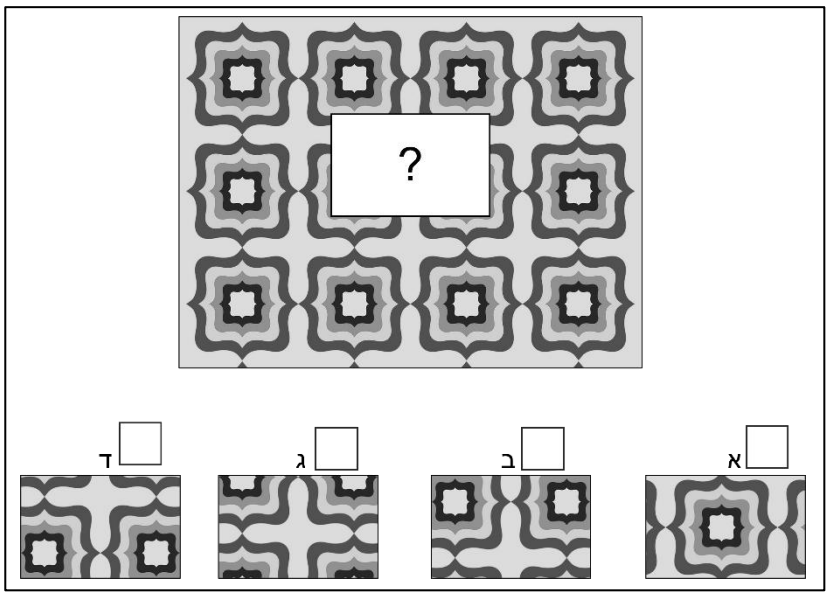

(15)



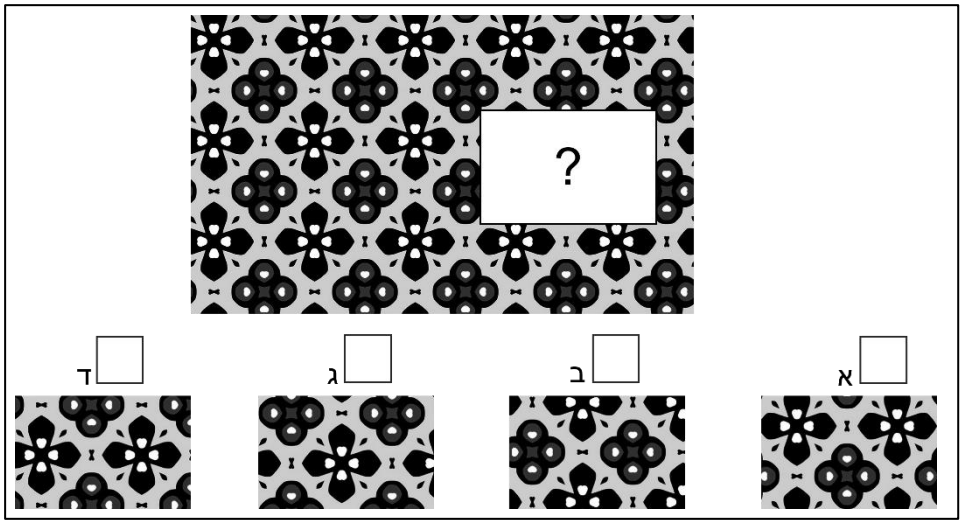



כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

(16)

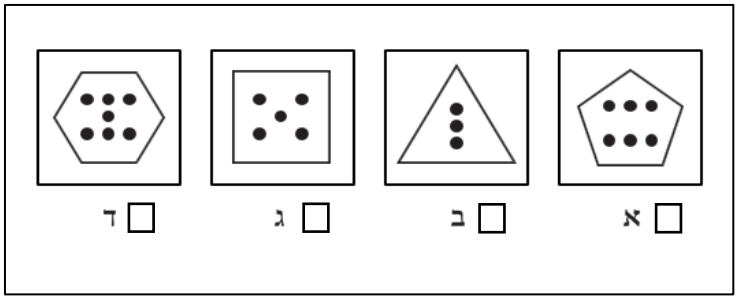



(17)




**בשאלות הבאות, מצאו מהי הצורה יוצאת הדופן:**

(18)

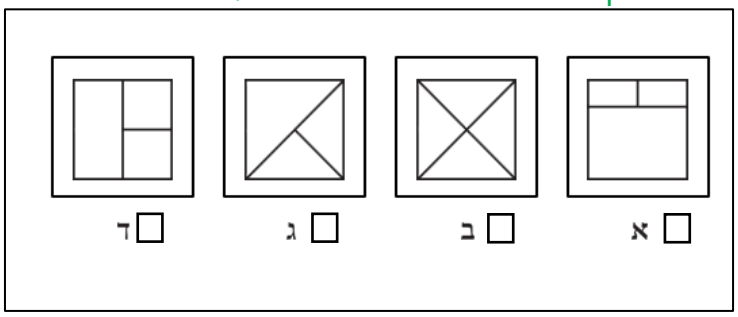




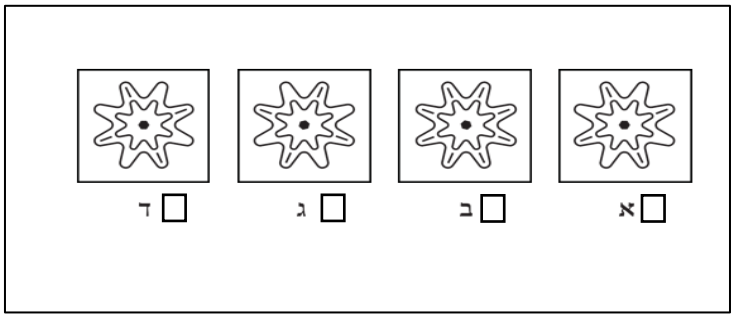

כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ג'/ד'

(19)




(20)



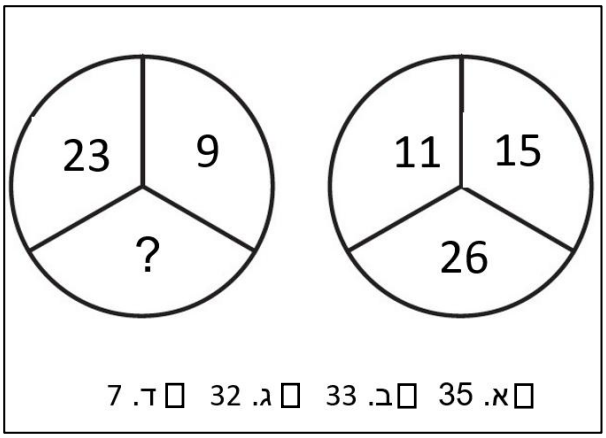



כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

## סדרות בצורות

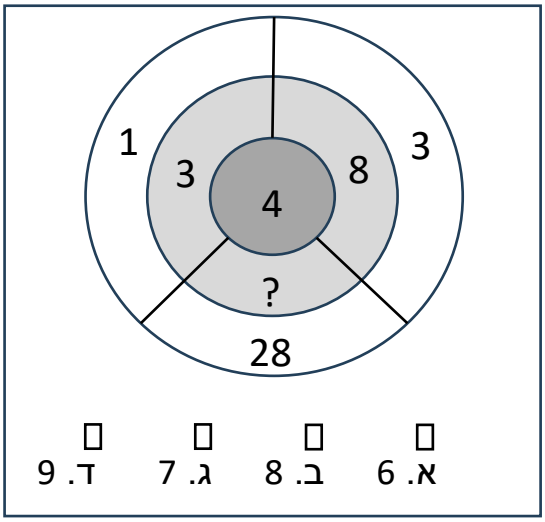
**(זמן מומלץ לפתרון: 20 דקות)**

(1)



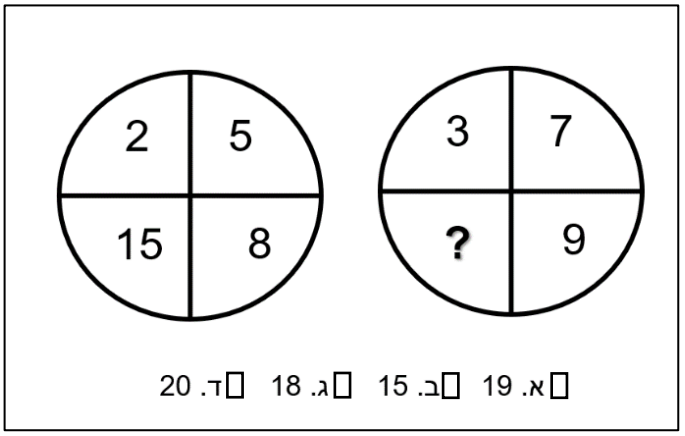

א. 35 ☐ ב. 33 ☐ ג. 32 ☐ ד. 7 ☐

(2)



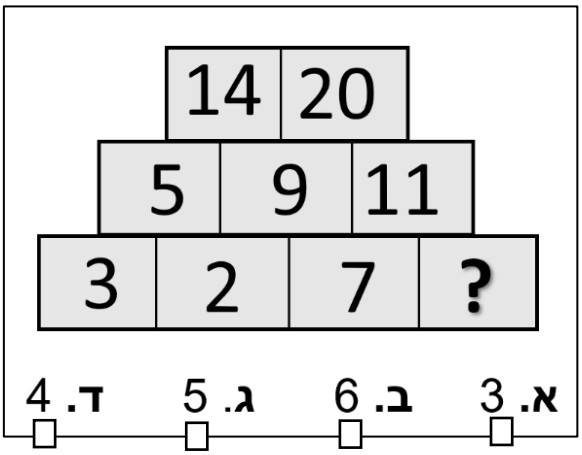

א. 6 ☐ ב. 8 ☐ ג. 7 ☐ ד. 9 ☐

(3)




א. 19 ☐ ב. 15 ☐ ג. 18 ☐ ד. 20 ☐

(4)



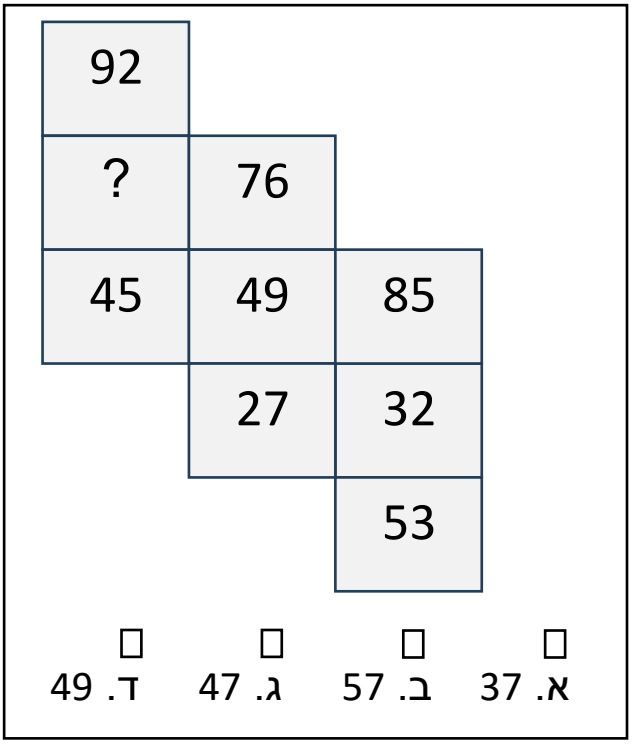

א. 3 ☐ ב. 6 ☐ ג. 5 ☐ ד. 4 ☐



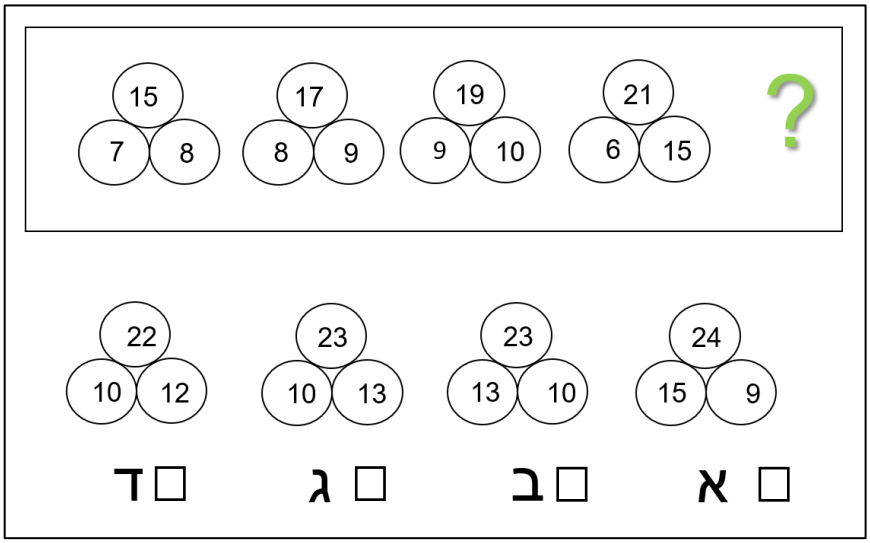
כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

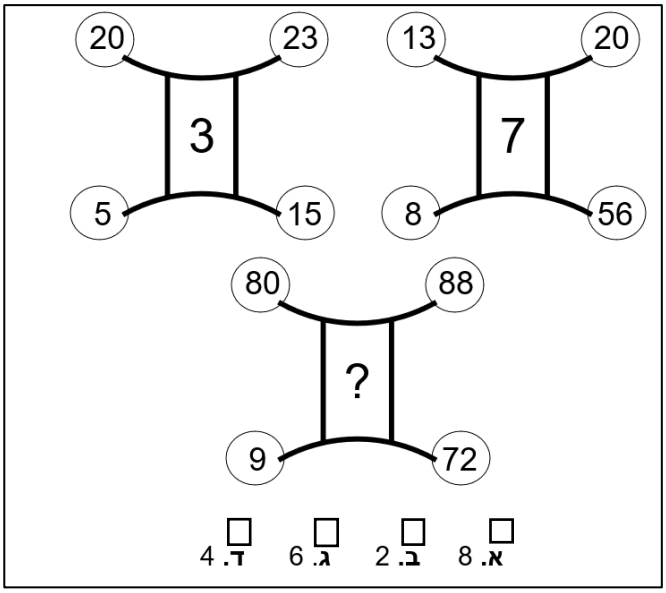
מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ג'/ד'

(5)




(6)





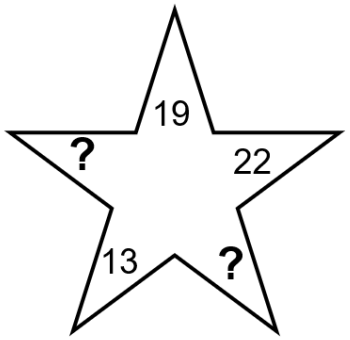

כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

(8)

| | | |
|---|---|---|
| $\frac{2}{7}$ | $\frac{5}{9}$ | $\frac{8}{11}$ |
| $\frac{6}{7}$ | $\frac{15}{9}$ | ? |

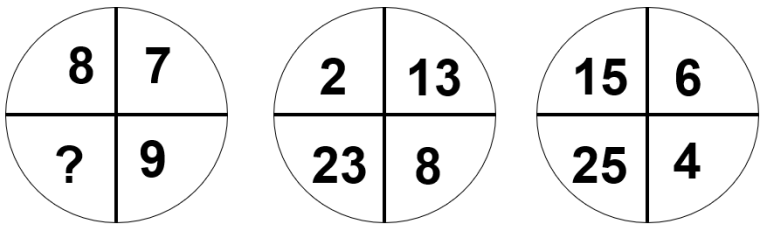
☐ א. $\frac{10}{11}$ ☐ ב. $1\frac{16}{19}$ ☐ ג. $\frac{24}{11}$ ☐ ד. $\frac{2}{9}$

(9)




☐א. 29, 17 ☐ב. 25, 18 ☐ג. 26, 16 ☐ד. 25, 16

(10)

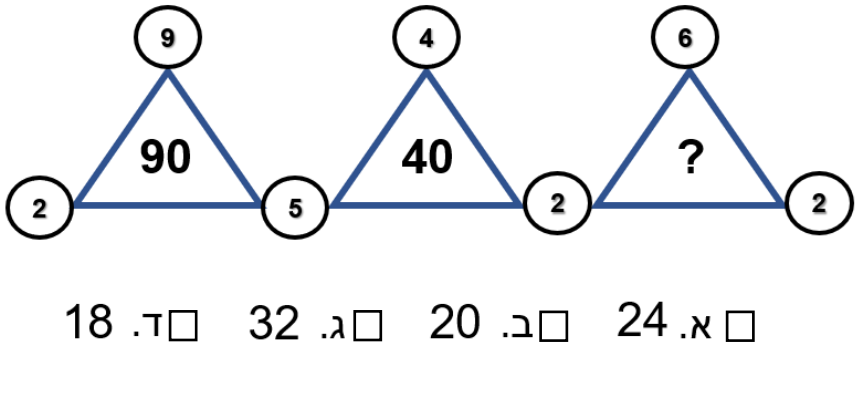



☐ א. 26 ☐ב. 24 ☐ג. 23 ☐ד. 20



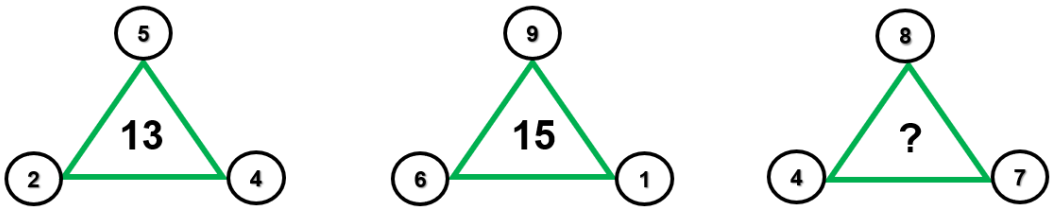
כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

(11)



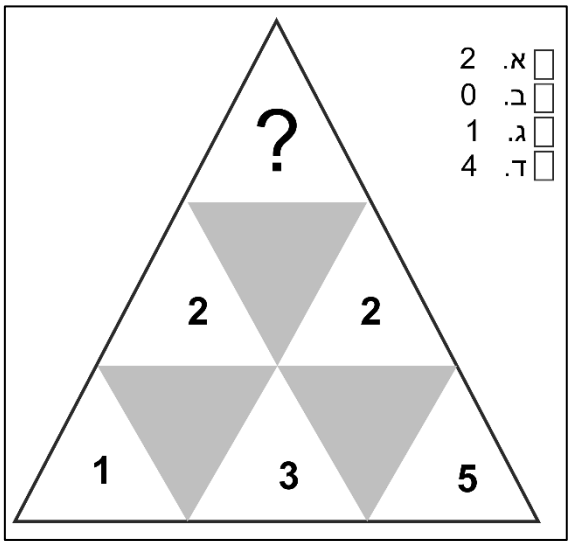

☐ א. 24 ☐ ב. 20 ☐ ג. 32 ☐ ד. 18

(12)




☐ א. 19 ☐ ב. 60 ☐ ג. 38 ☐ ד. 36

(13)

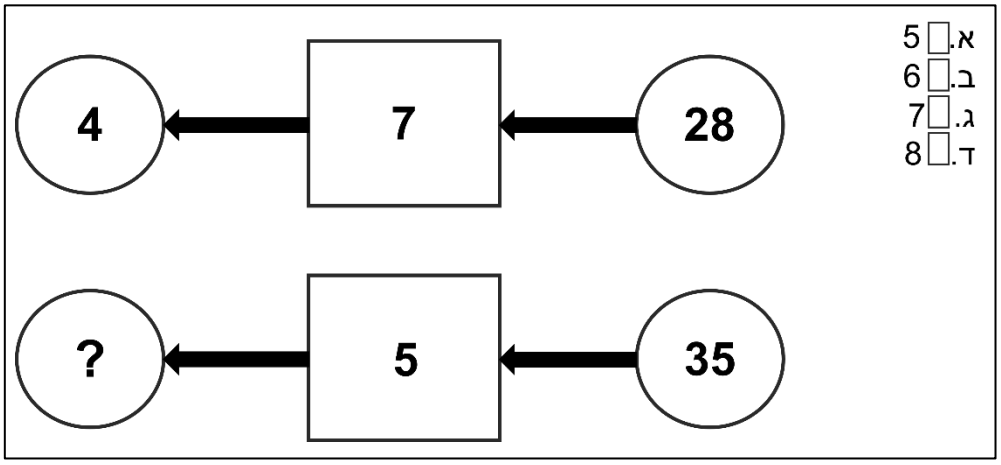



☐ א. 2
☐ ב. 0
☐ ג. 1
☐ ד. 4

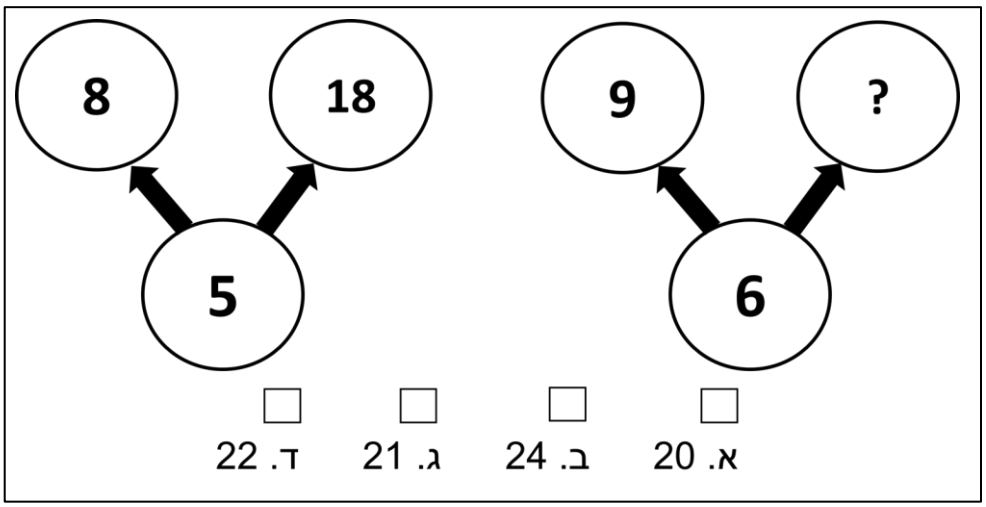


כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

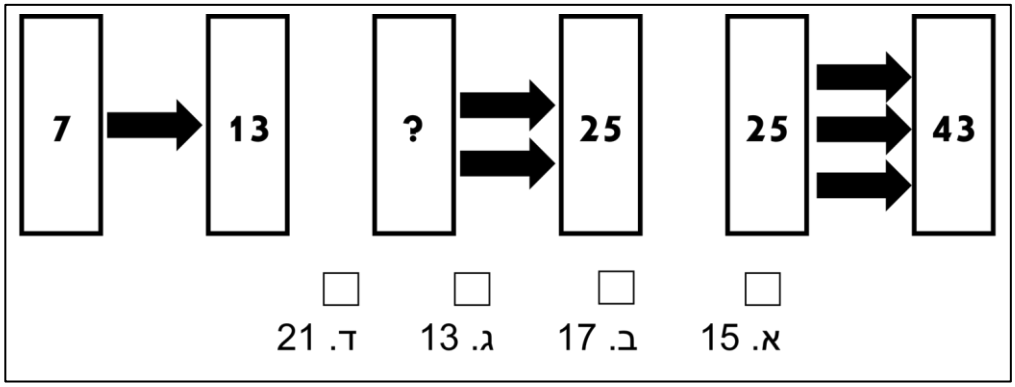
(14)




(15)




(16)




*בהצלחה*



כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

מבחן סימולציה מס' 1 שלב ב' כיתה ג'/ד'

## פתרונות למבחן סימולציה מלא מס' 1

## מפתח תשובות

| חשבון | | השלמת משפטים | | יחסי מילים | | צורות | | סדרות בצורות | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| שאלה | תשובה | שאלה | תשובה | שאלה | תשובה | שאלה | תשובה | שאלה | תשובה |
| 1 | א' | 1 | ב' | 1 | ג' | 1 | ב' | 1 | ג' |
| 2 | ד' | 2 | ב' | 2 | ד' | 2 | ב' | 2 | ג' |
| 3 | ג' | 3 | ד' | 3 | א' | 3 | ג' | 3 | א' |
| 4 | ד' | 4 | ג' | 4 | ג' | 4 | ג' | 4 | ד' |
| 5 | ב' | 5 | ד' | 5 | ג' | 5 | א' | 5 | ג' |
| 6 | ב' | 6 | א' | 6 | ג' | 6 | ד' | 6 | ג' |
| 7 | ד' | 7 | ב' | 7 | ג' | 7 | ג' | 7 | א' |
| 8 | א' | 8 | ד' | 8 | ד' | 8 | ד' | 8 | ג' |
| 9 | ב' | 9 | א' | 9 | א' | 9 | ד' | 9 | ד' |
| 10 | ד' | 10 | ב' | 10 | ב' | 10 | א' | 10 | ב' |
| 11 | ג' | 11 | א' | 11 | ד' | 11 | א' | 11 | א' |
| 12 | ב' | 12 | ב' | 12 | א' | 12 | ב' | 12 | ד' |
| 13 | ג' | 13 | ג' | 13 | ד' | 13 | ב' | 13 | ב' |
| 14 | ד' | 14 | ג' | 14 | א' | 14 | ד' | 14 | ג' |
| 15 | א' | 15 | ד' | 15 | ד' | 15 | ב' | 15 | ג' |
| | | | | | | 16 | ד' | 16 | ג' |
| | | | | | | 17 | א' | | |
| | | | | | | 18 | ב' | | |
| | | | | | | 19 | ב' | | |
| | | | | | | 20 | ב' | | |



כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

# הסברים מפורטים

## הסברים לחשבון:

1. נכפיל ב-4 שטח שדה בודד - 350 מ"ר ונקבל 1400 מ"ר בסה"כ. אם קשה לנו להכפיל מספרים כל כך גדולים אפשר להעזר בחיבור. 350+350 זה 700. פעמיים 700 (ארבע פעמים 350) זה 1400.
2. עלותו החודשית של חוג התעמלות קרקע 30x4=120 ועלותו החודשית של חוג האומנות 40x4=160. אם נחבר את שתי העלויות נקבל שהעלות הכוללת של חוגיה של ניצן היא 160+120=280. לחילופין אפשר קודם לחבר 30+40=70 ואז להכפיל - 70x4=280.
3. לחישוב היקף מלבן יש לחבר פעמיים אורך + פעמיים רוחב: 20+20+10+10=60.
4. אם גובהו של ההר הראשון הינו 100 מטרים אזי ההר השני יהיה 200 מטרים (פי 2), השלישי 400 מטרים (פי 2 מההר השני) והרביעי 800 מטרים (פי 2 מההר השלישי). סה"כ גובה 1500=800+400+200+100.
5. נמצא את גילו הנוכחי של נדב - שנתיים (6:3=2). כעת נעבור תשובה-תשובה, נזכור להוסיף שנים גם ליעל וגם לנדב, ונגלה מתי הגיל שלה יהיה בדיוק פי 2 משלו. נגלה שהתשובה היא בעוד שנתיים כי אז יהיה גילה של יעל 8 וגילו של נדב 4. 8:4=2.
6. נחלק את סה"כ הזמן (35 דקות) בסה"כ המרחק (7 ק"מ) ונקבל 35:7=5.
7. היקף המגרש הוא פעמיים אורך + פעמיים רוחב המגרש 15+15+5+5=40. 4 הקפות של המגרש הינן בסה"כ 40x4=160.
8. סך הערוגות הינו 7. 2 של עגבניות, 3 של פלפל, 1 של צנון ו-1 של חציל. לכן חלק העגבניות הינו שתיים מתוך שבע - שתי שביעיות.
9. נחלק את הזמן שלקח לצב להקיף את הגבעה בזמן שלקח לארנב להקיף ונקבל 24:8=3 כלומר הצב איטי פי 3.
10. נסכם את מחיר החיות כולן ונקבל (4x25)+(2x50)+250=450.
11. נחשב את העלות הכוללת באגורות שנתווספה למחיר: 60+80+110+110=360. 360 אגורות הינן שלושה שקלים ושישים אגורות.
12. נחבר את כמות התשובות הנכונות בכל מבחן 8+10+9=27, נחלק במספר המבחנים ונקבל 27:3=9.
13. בשעה יש 60 דקות, לכן נוח לעבוד בקפיצות של 60. 120 דקות הן פעמיים 60, כלומר שעתיים. 140 דקות הינן שתי שעות ועשרים דקות. נוסיף אותן לשעה 7:30 ונקבל את השעה 9:50.
14. הסבר: $\frac{1}{4}$ (רבע) ממחיר של 60 ₪ הוא 15 ₪. 60:4=15. אם נפחית מחיר זה מהמחיר הכולל נקבל כי יש להשלים 60-15=45.
15. $\frac{1}{3}$ מ-150 הם 150:3=50. אם נפחית מספר זה מהמספר הכולל של חברי הפרלמנט נקבל 150-50=100.

## הסברים להשלמת משפטים:

1. מי שאומן בהליכה על חבל הינו לוליין. בדרן הינו מי שמבדר ומצחיק אנשים, דרשן מעביר דרשות בנושא מסויים ואילו חקיין מחקה אנשים (מתלבש ומדבר כמוהם).



כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

2. הסיבה בגללה כאב ליואב הראש היא חוסר שתיית המים - זהו קשר סיבה ותוצאה ולכן רק המילה "על כן" מתאימה.
3. הסיבה בגללה חוגרים חגורת בטיחות היא שמירת כללי הבטיחות – המילה המתאימה היא "על מנת".
4. על מנת לעבור את המבחן יש להתמיד בלימוד אליו.
5. התרנגולת מטילה ביצים בלול והפרה נמצאת ברפת.
6. יש לנפח מצופים לשם הכנתם לשחייה בבריכה. אם מדובר על אח קטן כנראה שהיא נסעה לבריכה עם משפחתה ולא עם חבריה.
7. כדי לרכוב על אופניים בעלייה צריך להתאמץ יותר. במכונית אין צורך להתאמץ. אין סיבה להתאמץ בהגעה לתחתית או לרגלי ההר, שכן לא מדובר בעלייה.
8. מעבה היער - עמוק ביער, במקום בו היער "עבה" וצפוץ יותר, ולכן המילה המתאימה היא "סבוך".
9. זרם הנהר סוחף את מה שנמצא בו, וכדי לשוט נגד כיוון הזרם יש לחתור בחוזקה.
10. בפרדס גדלים פירות הדר כתפוזים, אותם ניתן לסחוט להכנת מיץ תפוזים.
11. בעל המקצוע שמתקן סנדלים ונעליים הוא סנדלר, ואילו בעל המקצוע המתקן בגדים הוא חייט.
12. בעל המקצוע העוסק בתחזיות מזג האוויר הוא חזאי. כאשר צפוי גשם כדאי ללבוש מעיל כדי לא להירטב. מטרייה לא לובשים.
13. כאשר הנהר גועש כדאי להימנע מחצייתו ולהמתין לרגיעתו טרם החצייה.
14. כדי שהכדור יגיע רחוק צריך לחבוט בו חזק יותר, כלומר להשקיע יותר כוח.
15. שבר ברגל לא מאפשר להתאמן בקפיצה לרוחק ויכול לגרום לאכזבה עקב כך.

**<u>הסברים ליחסי מילים:</u>**

1. תינוק עתיד להפוך להיות איש, כפי שאפרוח עתיד להפוך לתרנגול.
2. שער הוא סוג של דלת, רק יותר גדול, בדיוק כפי שספה היא סוג של כורסא, רק יותר גדולה.
3. חצר מוקפת בגדר, כפי שאי מוקף בים. תשובה ד' היא מסיח. אי לא מוקף ב"מוקף".
4. עלים הם חלק מהעץ, כפי שגלגלים הם חלק מהמכונית.
5. קינוח מגיע בסוף הארוחה ושבת מגיעה בסוף השבוע.
6. שתיל הוא עץ קטן, כפי שדגיג הוא דג קטן. או: עץ היה פעם שתיל, ודג היה פעם דגיג.
7. תתרן הוא אדם אשר אינו יכול לחוש בריח. באופן דומה, חירש הוא אדם אשר סובל מלקות שמיעה ומתקשה לשמוע קולות.
8. חבל משמש לקשירה, כפי שעיפרון משמש לכתיבה.
9. רפתן עובד עם פרות. כורן עובד עם דבורים. דבוראי היא מילה נרדפת לכורן.
10. מקטרת משמשת לעישון. באופן דומה, מזלג משמש לאכילה.
11. לדג אין רגליים, כפי שלציפור אין פרווה.
12. פודל הוא סוג של כלב, כפי שמכנסיים הם סוג של בגד.
13. חום וקור הם הפכים, כפי שמחוספס וחלק הם הפכים. משי וקטיפה הם אמנם בדים חלקים, אך שמם אינו מילה לתכונה "חלק".
14. אהבה היא סוג של רגש וכתום הוא סוג של צבע.



כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

15. בתוך כוס יש מה שמאפשר לנו להגיע לתחושת רוויה (שתייה). בתוך צלחת יש מה שמאפשר לנו להגיע לתחושת שובע (אוכל).

**<u>הסברים לצורות:</u>**

1. בכל שורה מופיעות שלוש צורות, כל אחת פעם אחת, וכל אחת במילוי שונה. המילוי של הצורות משתנה בין השורות. בשורה האחרונה חסר עיגול, והמילוי שלו יהיה פסים אלכסוניים, כי אלה הצורה והמילוי שלא מופיעים בשורה זו.
2. בכל שורה העיגול הירוק נע לכיוון מטה ביחס לצורה – מעל הצורה, על הקו העליון שלה ומתחת לקו. מיקום העיגול הוא בשורה הראשונה באמצע, בשורה השנייה מימין ובשורה השלישית משמאל. מספר הפינות שהופכות מישרות למעוגלות עולה כל פעם באחת. לכן נחפש מלבן עם 4 פינות מעוגלות ועליו עיגול ירוק קטן משמאל מתחת לקו העליון שלו.
3. בכל שורה מופיעה סדרה עולה ב-1, של משושים, רק עם מילוי שונה – ריק, מפוספס או מלא.
4. בכל שורה הצורה זזה ב-90 מעלות כנגד כיוון השעון.
5. בכל שורה הצורות בתוך הריבוע נעות לכיוון המרכז, כך שבטור האחרון הצורות הירוקות ממש משתלבות אחת בשנייה.
6. בכל שורה הצורה מסתובבת עם כיוון השעון.
7. הפעם החוקיות היא בטורים: בכל טור הצורה כל פעם נעה ב-45 מעלות כנגד כיוון השעון.
8. בכל שורה פוחת מספר העיגולים הירוקים באחד, וכן מופיעות 3 צורות שונות של ראשים לדמות: עיגול, משולש או ריבוע. תמיד תהיינה שתי דמויות עם "רגל" אחת בלבד (הפונה בכל פעם לצד אחר), ודמות אחת עם "יד" חסרה. לכן הדמות החסרה בשורה התחתונה היא עם עיגול אחד, בעלת ראש ריבועי, שתי "ידיים" ו"רגל" אחת.
9. בכל שורה מיקום ומספר הקווים והצורה שנמצאים בפינות נשאר קבוע, ומתקיימת סדרה יורדת ב-1 של הצורות במרכז. בנוסף, בכל שורה צבע הצורה בפינה מתחלף בין שחור, אפור ולבן. נחפש שני משושים במרכז עם ריבוע שחור בפינה השמאלית למעלה.
10. בכל שורה הצורה הגדולה מסתובבת ב-45 מעלות עם כיוון השעון, וקווי המתאר שלה משתנים בין קו מלא, מקווקו עדין ומקווקו גס. בכל טור הצורה הנמצאת במרכז הצורה הגדולה שומרת על כיוונה.
11. נתבונן על הצורה השמאלית בכל שורה, היא מופיעה בצורה מוקטנת בצורה האמצעית. בצורה האמצעית מופיעה עוד צורה גדולה מאחורי הצורה הקטנה. הצורה הימנית ביותר היא שילוב בין הצורה השמאלית שבשורה לצורה הגדולה שבאמצע, אך הצורה הגדולה מוקטנת, ומוצגת מקדימה (נראית "כלואה" בצורה הגדולה). לכן נחפש ריבוע גדול עם 4 כוכבים (הצורה השמאלית) ומעוין קטן לפניו הכלוא בתוכו.
12. נתבונן בשורה העליונה: מופיעה שם מעין דמות. הנקודה הירוקה נעה מהחלק העליון של ה"ראש" לחלק התחתון של הראש ואז לחלק התחתון של הדמות. החלק הפנימי של ה"בגד" מופיע בצורה שונה בכל פעם – הדוגמא שבתוכו מסתובבת נגד כיוון השעון שליש סיבוב בכל פעם, ה"ידיים" זזות מצורה לצורה כך שה"כפות" פונות מעלה או מטה בשונה מהצורה הקודמת באותה שורה.
13. בכל שורה הצורה זזה ב-90 מעלות עם כיוון השעון.
14. בכל שורה מתווסף משולש מושחר לעיגול, ללא סדר מסוים, אבל יש לראות שהמשולשים הקודמים עדיין קיימים ונמצאים באותו המקום. רק בתשובה ד' שלושת המשולשים המושחרים שהופיעו בצורה הקודמת מופיעים והתווסף אליהם משולש מושחר נוסף.



כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

15. בכל שורה הקו האנכי זז משמאל לימין, הקו האופקי במיקום קבוע לאורך השורה, והצורות ממלאות את אחת מהמשבצות כל פעם, במיקום שמתחלף עם כיוון השעון. סוג הצורה נשאר קבוע.
16. לפי הדפוס, נחפש בחלק התחתון של התמונה, 2 צורות ריבועיות כהות.
17. לפי הדפוס נחפש בחלק התחתון של התמונה פרח שלם בעל עלים עגולים ומעליו 2 פרחים בעלי עלים מאורכים.
18. מספר הנקודות בתוך הצורות הוא כמספר צלעות המצולע הכולא אותן ועוד אחד, מלבד צורה ב', בה היו צריכות להיות 4 נקודות כדי לקיים את התנאי, אך יש רק 3.
19. כל הריבועים, מלבד ב', מחולקים לשלושה חלקים.
20. הקוים בחלק החיצוני של הצורה מופיעים לסירוגין ("אצבע" עם קו ו"אצבע" בלי קו), מלבד צורה ב', בה מופיעים הקווים בכל ה"אצבעות".

**<u>הסברים לסדרות בצורות:</u>**

1. סכומם של שני המספרים העליונים הוא המספר התחתון 26=15+11. נחפש מה תוצאת התרגיל ?=23+9. התשובה היא 32.
2. כדי למצוא את פעולת החשבון המתאימה עלינו לחפש תרגיל מלא הכולל שלושה מספרים. נתחיל מרצף המספרים 32, 8 ו-4 - ממספרים אלו ניתן ליצור את התרגיל הבא: 4 = 8 : 32. כלומר, המספר שנמצא במרכז העיגול הוא תוצאה של פעולת חילוק בין שני המספרים האחרים (חיצוני חלקי פנימי).
נבדוק אם התרגיל מתאים גם לרצף המספרים 12, 3, ו-4 - גם כאן ניתן לראות כי המספר שנמצא במרכז העיגול הוא תוצאה של פעולת חילוק: 4 = 3 : 12.
כעת נמצא את המספר החסר. כדי למצוא אותו נשאל את עצמנו באיזה מספר יש לחלק את 28 כדי לקבל 4. התשובה היא 7 (4 = 7 : 28), ולכן זו התשובה הנכונה (תשובה ג')
3. סכומם של שלושת המספרים - שני העליונים והימני התחתון - נמצא ברבע השמאלי התחתון: 15=8+5+2. נחשב את תוצאת התרגיל ?=9+7+3. התשובה היא 19.
4. כל מספר הוא חיבור של שני המספרים שמתחתיו (ראו למשל ש: 5=2+3). אנו מחפשים: כמה + 7 ייתן 11? התשובה היא: 4 כי 11=4+7
5. כדי למצוא את פעולת החשבון המתאימה עלינו לחפש טור מלא הכולל שלושה מספרים. במקרה זה ניתן להשתמש בטור הימני או האמצעי. נתחיל מהטור הימני - מהמספרים בטור זה ניתן ליצור את התרגיל הבא:
85 - 32 = 53
כלומר, המספר שנמצא למטה הוא תוצאה של פעולת חיסור: המספר שלמעלה פחות המספר שבאמצע.
נבדוק אם התרגיל מתאים גם למספרים המופיעים בטור האמצעי - גם כאן המספר למטה הוא תוצאה של חיסור המספר האמצעי מהמספר העליון:
76 - 49 = 27
כעת נמצא את המספר החסר. סימן השאלה נמצא באמצע הטור השמאלי. כדי למצוא אותו נחסר את המספר שלמטה מהמספר שלמעלה. נפתור את התרגיל:
92 - 45 = 47
קיבלנו 47 ולכן זו התשובה הנכונה (תשובה ג')
6. בעיגול העליון של כל שלישיית מספרים מופיע הסכום של השניים התחתונים (15=8+7). זוג המספרים שלמטה מקיים תמיד את התנאי שהמספר הקטן משמאל והמספר הגדול יותר מימין. המספרים העליונים מהווים סדרה שהמספר בה גדל בכל פעם ב-2 ( 15, 17,



כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

19, 21). לכן המספר העליון הבא יהיה: 2+21 = 23, והתשובה היחידה שבה התוצאה היא 23 וגם המספר הקטן משמאל והגדול מימין היא 10 משמאל ו-13 מימין - תשובה ג'.

7. נסתכל על המספרים העליונים והמספרים התחתונים בנפרד. ניקח כדוגמא את האובייקט הימני. החלק העליון הוא תרגיל חיבור משמאל לימין, דרך המספר האמצעי: 13+7=20. החלק התחתון הוא תרגיל כפל משמאל לימין, גם במספר האמצעי: 8x7=56. כעת נחפש את המספר האמצעי החסר: 80 ועוד כמה שווה ל-88? 9 כפול מה שווה ל-72? התשובה היא 8.
8. במבט על הטורים נחפש איך נגיע מהמספר העליון למספר התחתון. ניתן לראות שהמונה של השבר התחתון מתקבל לאחר שכופלים את המונה של השבר העליון ב-3, המכנה לא משתנה (למעשה אנו כופלים את השבר כולו ב-3): כך 8X3=24, ולכן התשובה היא $\frac{24}{11}$ (תשובה ג)
9. כאן יש סדרה עולה המתחילה ב-13 וממשיכה עם כיוון השעון ועולה ב-3: 13, **16**, 19, 22, **25**.
10. המספר התחתון משמאל הוא חיבור של יתר המספרים. 9+7+8=24.
11. בכל משולש המספר הפנימי הוא כפולה של שלושת המספרים שבקודקודיו: 9x5x2=90. 4x5x2=40. 2x2x6=24.
12. בכל משולש המספר הפנימי הוא כפולה של שני המספרים שבקודקודי הבסיס (התחתונים) ועוד המספר שבקודקוד הראש (העליון): 4x2+5=13, 6x1+5=11, 7x4+8=36.
13. החוקיות היא שההפרש בין כל שני מספרים סמוכים הוא המספר שמעליהם (כלומר הימני פחות השמאלי נותן את העליון). 3-1=2, 5-3=2.
2-2=0 וזו התשובה. כמובן שאפשר גם להסתכל על החוקיות אחרת: בכל שלושה מספרים שיוצרים משולש, הסכום של העליון והשמאלי התחתון יופיע בפינה הימנית התחתונה.
14. החוקיות היא חילוק. 28:7=4. 35:5=7 וזו התשובה.
15. כדי להגיע ל־18 נוסיף פעמיים את המספר 5 ל־8. נעשה את אותה פעולה לעיגולים מימין: נוסיף פעמיים את המספר 6 ל־9. נקבל 21.
16. בזוג המלבנים משמאל מתבצעת פעולה פעם אחת (חץ אחד). כדי להגיע מ־7 ל־13 יש להוסיף 6. לכן הפעולה היא הוספה של 6. בזוג המלבנים הימני נוסיף ל־25 את 6 שלוש פעמים (שלושה חיצים): 25+6+6+6 הם 43. בזוג המלבנים האמצעי עלינו לחפש מספר אשר נוסיף לו את 6 פעמיים (שני חיצים) ונקבל 25. המספר הוא 13. כלומר: 13+6+6 הם 25.



כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.