

מבחן סימולציה מלא שלב ב' כיתה ג'/ד' מס' 2 – מעודכן ל 2026/7

הוראות

- לפניכם מבחן הכולל חמישה חלקים.
- בכל שאלה עליכם לבחור את התשובה הנכונה מבין 4 אפשרויות, ולהשחיר את הריבוע שליד התשובה שבחרתם.
- אם תרצו לשנות את התשובה שבחרתם, מחקו בעזרת מחק את הריבוע המושחר, סמנו איקס (X) על התשובה, והשחירו מחדש את הריבוע של התשובה החדשה שהחלטתם לסמן.
- אם תרצו להיעזר בחישובים בכתב או לכתוב לעצמכם שלבים בדרך לפתרון, תוכלו לעשות זאת בכל מקום על דף המבחן, מלבד בסמוך לריבועי התשובות.

בהצלחה!

כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

חשבון

(זמן מומלץ לפתרון: 15 דקות)

1. **במטע התמרים ישנם 12 עצי תמר. ידוע כי כל עץ צורך השקייה של חצי ליטר מים כל יום. כמה ליטרים של מים יצרוך המטע כולו בשבוע (7 ימים)?**
   - א. ☐ 6 ליטר
   - ב. ☐ 24 ליטר
   - ג. ☐ 42 ליטר
   - ד. ☐ 84 ליטר

2. **במשפחת כהן אבא דוד גדול מאמא מיכל בארבע שנים. הבן יונתן קטן פי 4 מאמא מיכל. אם גילו של יונתן 8 שנים, בן כמה אבא דוד?**
   - א. ☐ 12 שנה
   - ב. ☐ 36 שנה
   - ג. ☐ 20 שנה
   - ד. ☐ 24 שנה

3. **בגן החיות ישנם שלושה פילים - פלא, פוקוס ופיץ. ידוע כי הם אוכלים יחדיו 25 ק"ג מלונים בשבוע. כמה ק"ג מלונים יאכלו סה"כ ב-3 חודשים (12 שבועות)?**
   - א. ☐ 100 ק"ג
   - ב. ☐ 200 ק"ג
   - ג. ☐ 250 ק"ג
   - ד. ☐ 300 ק"ג

4. **דוד ויונתן יצאו לטיול של חמישה ימים במדבר יהודה. אם לקחו 3 ליטר מים לכל יום לכל אחד, כמה ליטרים מים סחבו על גבם בסך הכל?**
   - א. ☐ 36 ליטר
   - ב. ☐ 30 ליטר
   - ג. ☐ 18 ליטר
   - ד. ☐ 15 ליטר

5. **בחנות הצעצועים ספינר עולה 6 ₪, מפוחית עולה כפול ממחיר הספינר ואילו יו-יו עולה שליש ממחיר המפוחית. מהי עלותו של היו-יו?**
   - א. ☐ 3 ₪
   - ב. ☐ 4 ₪
   - ג. ☐ 6 ₪
   - ד. ☐ 12 ₪

כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

6. בחוג הלגו ישנם 12 משתתפים. $\frac{1}{3}$ מהמשתתפים חלו ולא הגיעו לחוג. כמה משתתפים כן הגיעו לחוג?

א. ☐ 10 משתתפים
ב. ☐ 8 משתתפים
ג. ☐ 6 משתתפים
ד. ☐ 4 משתתפים

7. הארי פוטר החליט להשתמש בגלימת ההיעלמות שלו ולהיעלם מהשיעור הראשון בבית הספר שמתקיים בין השעות 8:00-9:30 ומהשיעור שמתקיים בין השעות 13:00-14:00. כמה דקות לימודים החסיר הארי במשך היום כולו?

א. ☐ 150 דקות
ב. ☐ 120 דקות
ג. ☐ 90 דקות
ד. ☐ 180 דקות

8. בארון הספרים היו 37 ספרים. יוני לקח 6 ספרים, יהלי לקחה כפול ממספר הספרים שלקח יוני וארי לקח שני ספרים פחות מיוני. כמה ספרים נותרו בארון הספרים?

א. ☐ 9 ספרים
ב. ☐ 11 ספרים
ג. ☐ 15 ספרים
ד. ☐ 18 ספרים

9. בעקבות תקופת החגים עלה משקלה הכולל של משפחת ישראלי ב-42 ק"ג. ידוע כי יש במשפחה 7 נפשות. בכמה ק"ג בממוצע עלה כל אחד מבני המשפחה?

א. ☐ 4 ק"ג
ב. ☐ 6 ק"ג
ג. ☐ 7 ק"ג
ד. ☐ 9 ק"ג

10. בבקבוק מיץ ענבים ישנן 6 כוסות מיץ. אם בכל שבת משתמשים ב-3 כוסות מיץ, בכמה בקבוקי מיץ יש להשתמש במשך חודש (4 שבתות)?

א. ☐ 2 בקבוקי מיץ
ב. ☐ 3 בקבוקי מיץ
ג. ☐ 4 בקבוקי מיץ
ד. ☐ 6 בקבוקי מיץ

כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

11. ילדי משפחת לוי השתתפו בקטיף דובדבנים. ידוע כי הלל קטפה 6 ק"ג דובדבנים, טל קטפה 2 ק"ג פחות מהלל ואילו נועם קטף פי שניים מטל. מי קטף הכי הרבה דובדבנים?

א. ☐ הלל
ב. ☐ טל
ג. ☐ נועם
ד. ☐ נועם והלל קטפו כמות שווה

12. אורית ומירית החליטו לבנות בית מלגו. לבניין הרצפה יש צורך להשתמש ב-25 חלקי לגו, לבניין כל אחד מהקירות ישנו צורך להשתמש ב-20 חלקי לגו ולבניין הגג יש להשתמש ב-15 חלקי לגו. בכמה חלקי לגו עליהן להשתמש בסך הכל?

א. ☐ 60 חלקי לגו
ב. ☐ 80 חלקי לגו
ג. ☐ 100 חלקי לגו
ד. ☐ 120 חלקי לגו

13. שלומית בונה סוכה מוארת וירוקה ולשם כך קונה 16 כפות תמרים לסכך בעלות של 7 ₪ לכף אחת. כמה שילמה על הסכך כולו?

א. ☐ 70 ₪
ב. ☐ 84 ₪
ג. ☐ 102 ₪
ד. ☐ 112 ₪

14. איציק הנגר מספיק לבנות $\frac{1}{3}$ ארון בכל יום. בכמה ימים יסיים לבנות 4 ארונות?

א. ☐ 6 ימים
ב. ☐ 9 ימים
ג. ☐ 12 ימים
ד. ☐ 16 ימים

15. דן בן 9 וחולם להיות שחקן כדורסל. על מנת להתקבל לנבחרת החלומות של המג'יקס הוא צריך להיות בגובה של לפחות 180 ס"מ בגיל 15. אם הוא כיום בגובה של 150 ס"מ, בכמה עליו לצמוח בממוצע בשנה על מנת להגיע לגובה המיוחל?

א. ☐ 3 ס"מ
ב. ☐ 5 ס"מ
ג. ☐ 6 ס"מ
ד. ☐ 8 ס"מ

כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

השלמת משפטים

(זמן מומלץ לפתרון: 13 דקות)

מצאו את המילה או המלים החסרות במשפטים שלפניכם.

1. לְפִיכָךְ

א. ☐ הַיֶּלֶד לֹא הִתְכּוֹנֵן כָּלָל לַמִּבְחָן, _____ הוּא הִצְלִיחַ לַעֲנוֹת עַל כָּל הַשְּׁאֵלוֹת.
ב. ☐ אִמָּא שָׂכְחָה לְהוֹסִיף סֵכָר לָעוּגָה, _____ הָעוּגָה יָצְאָה מְתוּקָה וּטְעִימָה מְאוֹד.
ג. ☐ הַתַּלְמִידָה הִשְׁקִיעָה רַבּוֹת בַּלִּמּוּדִים, _____ קִבְּלָה תְּעוּדַת הִצְטַיְּנוּת.
ד. ☐ הַיְלָדִים רָצוּ וְשָׂחֲקוּ בַּשֶּׁמֶשׁ, _____ הֵם הִרְגִּישׁוּ רַעֲנַנִּים וּקְרִירִים מְאוֹד.

2. נִבֵּא

א. ☐ הַמְּטַפֵּס _____ אֶת יְתֵדוֹת הַבַּרְזֶל עָמֹק בְּתוֹךְ הַסֶּלַע.
ב. ☐ הַשֵּׁף _____ אֶת רֹטֶב הַשׁוֹקוֹלָד מֵעַל הַקִּנּוּחַ כְּדֵי לְהוֹסִיף לוֹ מְתִיקוּת.
ג. ☐ הָאַסְטְרוֹנָאוּט _____ אֶת הַחֲלָלִית בְּזְהִירוּת עַל פְּנֵי הַיָּרֵחַ.
ד. ☐ רַב הַחוֹבֵל _____ שֶׁהַסְּעָרָה תֵּרָגַע עַד הַבֹּקֶר, וְאָכֵן הַיָּם הָפַךְ שָׁקֵט וְחָלָק.

3. הִטִּיחַ

א. ☐ אִימְרִי _____ אֶת תֹּם, חֲבֵרוֹ לְסַפְסַל הַלִּמּוּדִים וְהִזְמִין אוֹתוֹ לְשַׂחֵק.
ב. ☐ הַמְּטוֹס _____ בַּשָּׁמַיִם הַכְּחֻלִּים בְּדַרְכּוֹ אֶל אֶרֶץ רְחוֹקָה.
ג. ☐ הַכַּדּוּרְסַלָּן _____ אֶת הַכַּדּוּר בְּעָצְמָה עַל הָרִצְפָּה בְּמַהֲלַךְ הַמִּשְׂחָק.
ד. ☐ הָאוֹפֶה _____ אַבְקַת סֵכָר מֵעַל הָעוּגָה.

4. כנרת משחקת במשחק _____ עם דיאן הגרה באמריקה, הן מתכתבות ביניהן ב_____.

א. ☐ מרתק, דיבור
ב. ☐ מחשב, מהירות
ג. ☐ חשוב, שפה
ד. ☐ אינטרנטי, אנגלית

5. יונתן _____ חתולת רחוב. עוד באותו היום, הוא לקח אותה לווטרינר כדי לבדוק ו_____ אותה.

א. ☐ אימץ, לטפל
ב. ☐ לקח, לתת
ג. ☐ אימץ, לחסן
ד. ☐ אימץ, לקלח

כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

6. אלון הוא ילד קצת _____, לכן חברו הטוב, אוהד, עוזר לו _____ במשחקים בהפסקות.

א. ☐ ביישן, להשתלב
ב. ☐ רגזן, להפסיד
ג. ☐ ביישן, להפריד
ד. ☐ שקט, להתעלם

7. אירית _____ אתמול בערב ו_____ החליטה הבוקר לצאת _____.

א. ☐ לא הרגישה טוב, למרות זאת, למרפאה להבדק
ב. ☐ לא הרגישה טוב, למרות זאת, לריצת בוקר
ג. ☐ הרגישה מצוין, לכן, למרפאה להבדק
ד. ☐ הרגישה מצוין, למרות זאת, לריצת בוקר

8. שיר איבדה את ה_____ לדלת הבית, לכן נאלצה _____ מפתח חדש.

א. ☐ שטיח, לשכפל
ב. ☐ ידית, לקנות
ג. ☐ מפתח, להכין
ד. ☐ מפתח, לשכפל

9. הרופאה משתמשת בסטטוסקופ כדי _____ ללב, ובמקל (הנראה כמו מקל ארטיק) כדי _____ לתוך הלוע.

א. ☐ להאזין, להביט
ב. ☐ להאזין, להיכנס
ג. ☐ לעקוב, להסתכל
ד. ☐ להסתכל, להאזין

10. למרות שיצא מאוחר מהתחנה הראשונה, נהג האוטובוס מוכרח _____ בכל תחנה בדרך, אף על פי שהוא עלול _____ בהגעה ליעד.

א. ☐ לעצור, להקדים
ב. ☐ לעצור, לאחר
ג. ☐ לדלג, לאחר
ד. ☐ לנסוע, להגיע

כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

11. בשידורי הטלוויזיה, קריין החדשות _____ על מקרה _____ שהתרחש _____ - הלביאה _____.

א. ☐ סיפר, משמח, בגן החיות, חלתה ומתה בטרם עת
ב. ☐ עידכן, מצער, בבית הספר, הצעירה חלתה ומתה בטרם עת
ג. ☐ דיווח, משמח, בגן החיות, המליטה שלושה גורים בריאים ושלמים
ד. ☐ הודיע, מפחיד, בבית הסוהר, ברחה דרך פרצה בגדר וטרפה שני מבקרים בגן

12. יאיר יוצא בכל בוקר _____ לעבודה, על מנת _____ משעות העומס בכבישים.

א. ☐ מוקדם, להימנע
ב. ☐ מאוחר, להספיק
ג. ☐ מוקדם, להגיע
ד. ☐ בזריחה, להספיק

13. מורן ואביב יצאו מביתם שבתל אביב לכיוון _____ , כדי לטייל ב_____.

א. ☐ דרום, גליל
ב. ☐ דרום, חרמון
ג. ☐ צפון, חרמון
ד. ☐ צפון, אילת

14. במפת העולם התלויה לי בחדר, מצוירות דמויות של _____ בכל יבשת. אני אוהבת להתבונן על הפינגווינים שבאנטרקטיקה, ועל הקנגורו ב_____.

א. ☐ חיות, אוסטרליה
ב. ☐ אנשים, עולם
ג. ☐ יצורים, ישראל
ד. ☐ צבעוניים, אדום

15. עדי _____ בבית מחסה לכלבים עזובים, ו_____ שהיא לא מקבלת תמורה כספית עבור עבודתה, היא _____ מעבודתה מאוד, ואומרת שהתמורה שלה היא האהבה שהיא מקבלת מהכלבים.

א. ☐ עובדת, בגלל, מאוכזבת
ב. ☐ מתנדבת, למרות, נהנית
ג. ☐ עובדת, למרות, מרוצה
ד. ☐ מתנדבת, משום, סובלת

כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

יחסי מילים

(זמן מומלץ לפתרון: 13 דקות)

לפניכם זוגות של מילים. המילים מקיימות ביניהם קשר או יחס מסוים. מצאו מה מקשר בין המילים, ולפי קשר זה מיצאו את המילה החסרה בזוג השני.

1. עץ : שורשים = ?

א. ☐ איש : ידיים
ב. ☐ עלים : גזע
ג. ☐ אדם : רגליים
ד. ☐ יער : קופים

2. זחל : גולם = ?

א. ☐ פרפר : זחל
ב. ☐ תינוק : ילד
ג. ☐ זקן : מקל
ד. ☐ זוחל : נחש

3. קרש חיתוך : סלט = מכשיר זילוף : ?

א. ☐ ביצים
ב. ☐ שמנת
ג. ☐ עוגה
ד. ☐ בצק סכר

4. איפור : מַרְאֶה = רוטב : ?

א. ☐ בשר
ב. ☐ טעם
ג. ☐ מטבל
ד. ☐ נוזל

כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

5. ערפל : ראייה = גמגום : ?

א. ☐ כוונה
ב. ☐ מחשבה
ג. ☐ החלטה
ד. ☐ דיבור

6. התלבטה: החליטה = חיפשה : ?

א. ☐ סרקה
ב. ☐ בחרה
ג. ☐ מצאה
ד. ☐ ידעה

7. בית : חדרים = רצפה : ?

א. ☐ תקרה
ב. ☐ קירות
ג. ☐ מרצפות
ד. ☐ דורכים

8. נגר : עץ = נפח : ?

א. ☐ חרב
ב. ☐ ברזל
ג. ☐ אש
ד. ☐ פטיש

9. שלום : יונה = תמימות : ?

א. ☐ ארנב
ב. ☐ עכבר
ג. ☐ עז
ד. ☐ כבשה

כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

10. מֶתֶג : מנורה = שַׁלָט : ?

א. ☐ מקרר
ב. ☐ אור
ג. ☐ טלוויזיה
ד. ☐ מחשב

11. רֶכֶס : רוכסן = נעל : ?

א. ☐ מפתח
ב. ☐ בית
ג. ☐ דלת
ד. ☐ נעול

12. הטביע : טבע = הצחיק : ?

א. ☐ צחק
ב. ☐ צוחק
ג. ☐ יצחק
ד. ☐ צחוק

13. הקניט : להרגיז = אימן : ?

א. ☐ לאמן
ב. ☐ להפסיד
ג. ☐ לשפר
ד. ☐ יכולת

14. רדיאטור : חימום = מברשת : ?

א. ☐ צחצוח
ב. ☐ שיניים
ג. ☐ מים
ד. ☐ ייבוש

כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

15. אגרסיביות : תוקפני = חריצות : ?

א. ☐ ספורטיבי
ב. ☐ שקדן
ג. ☐ אופטימי
ד. ☐ חכם

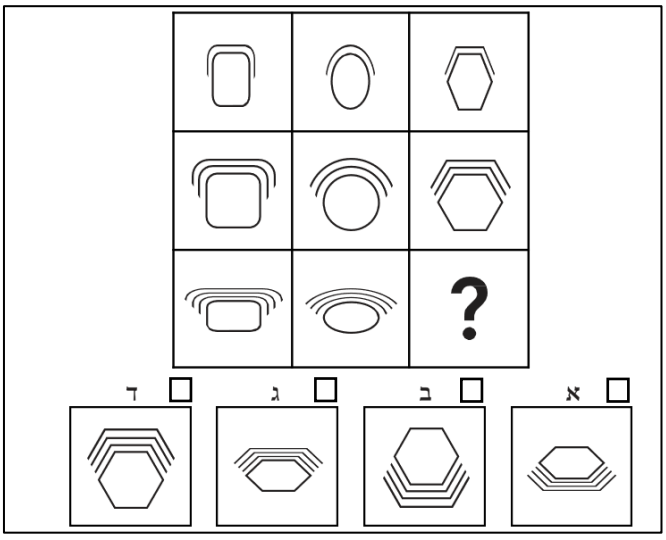
כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

צורות

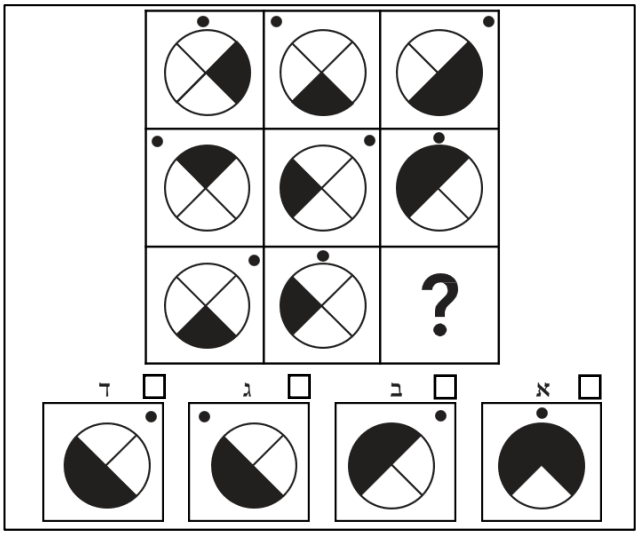
(זמן מומלץ לפתרון: 20 דקות)

מצאו את הצורה החסרה בכל תבנית.

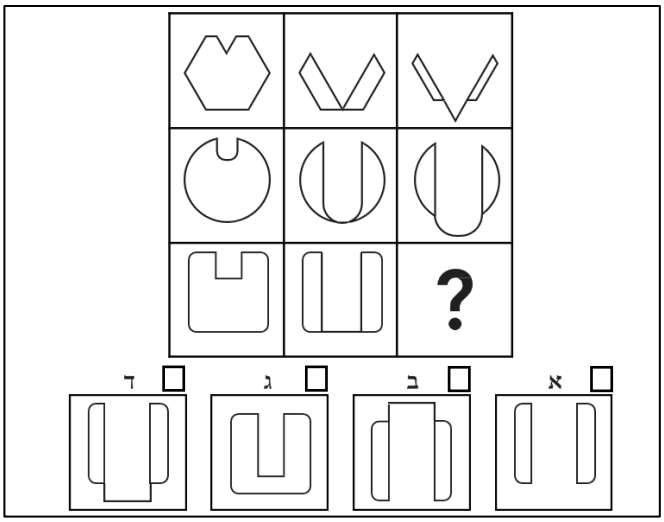
(1)



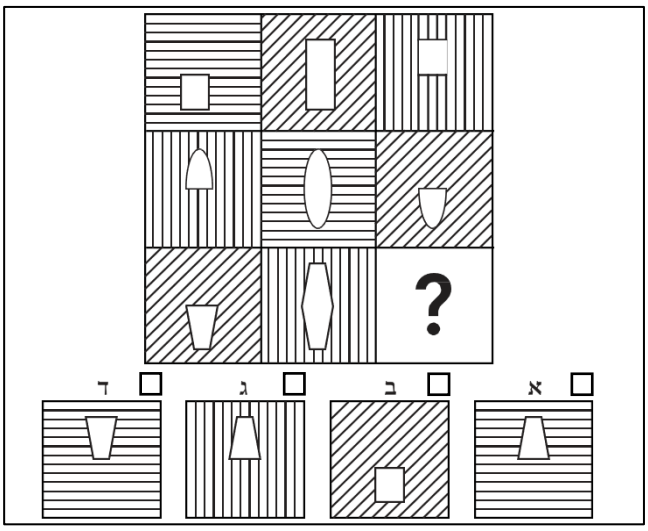
(2)



(3)

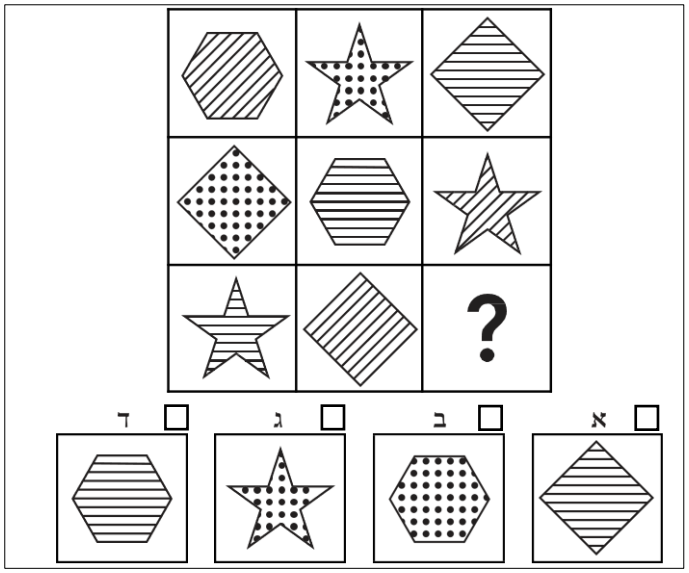


(4)

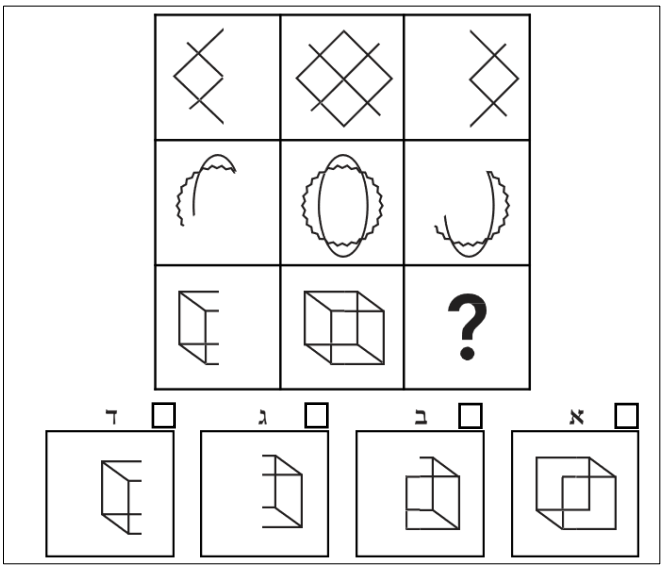


כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק ,
לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

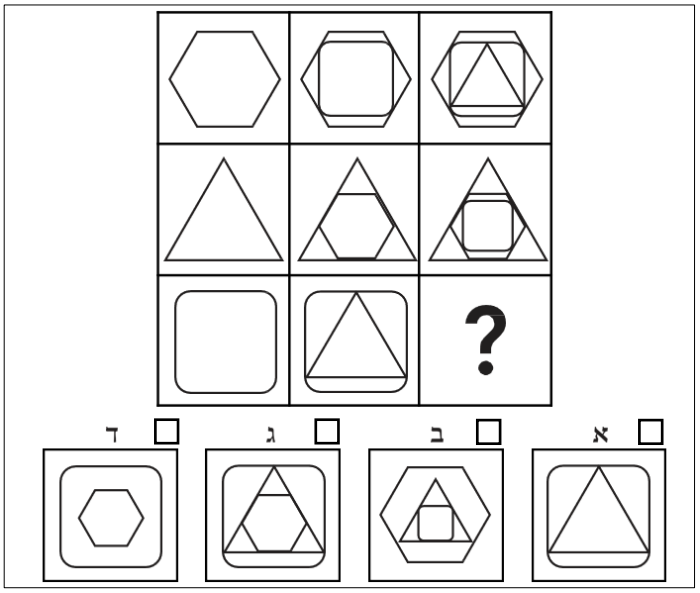
(5)



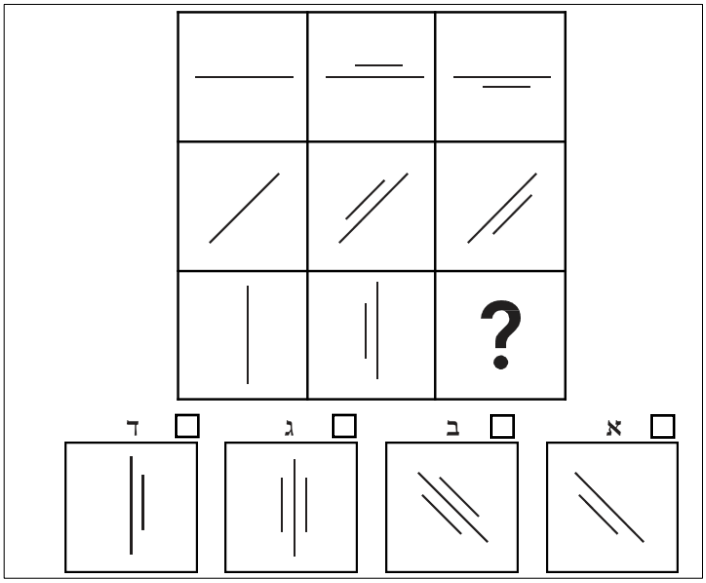
(6)



(7)

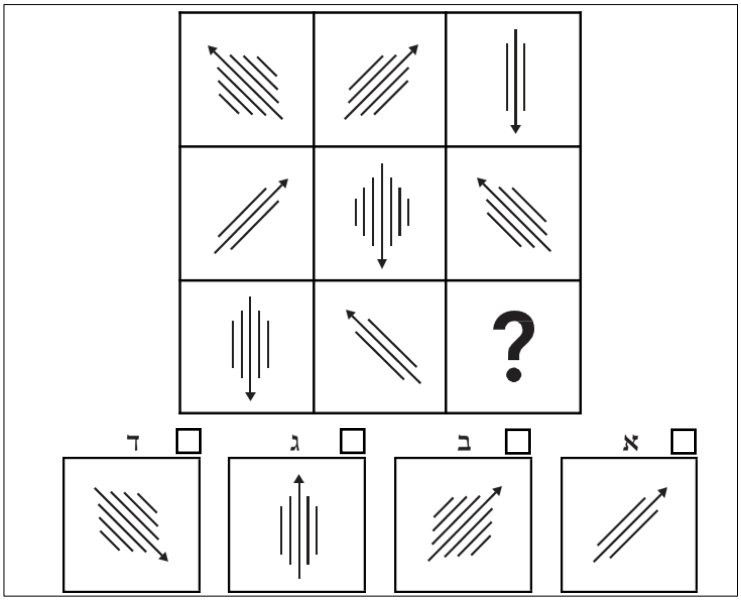


(8)

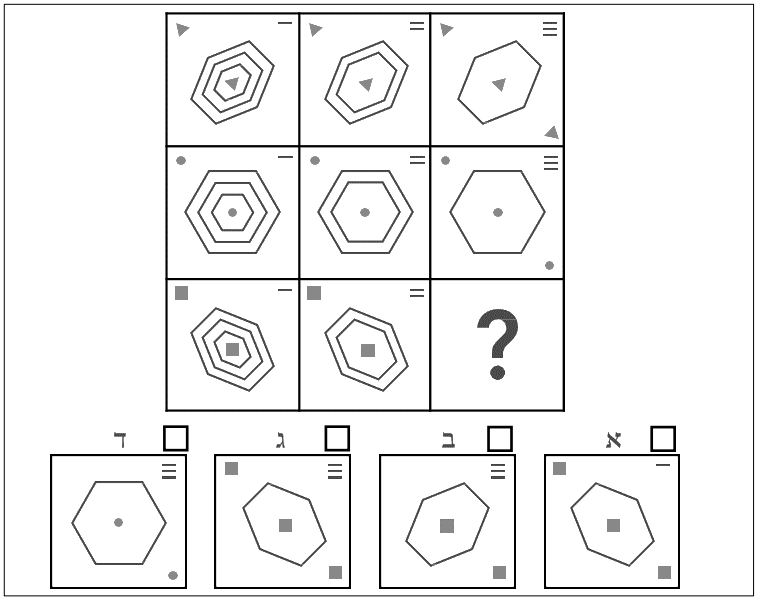


כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

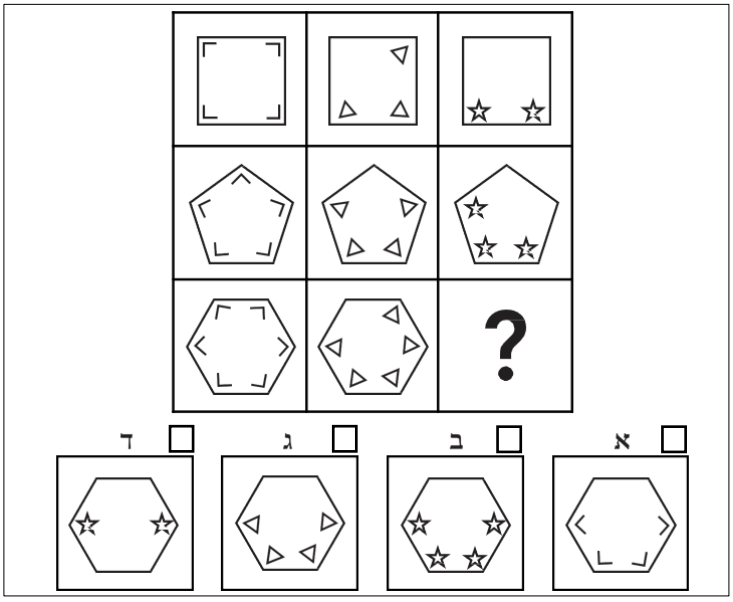
(9)



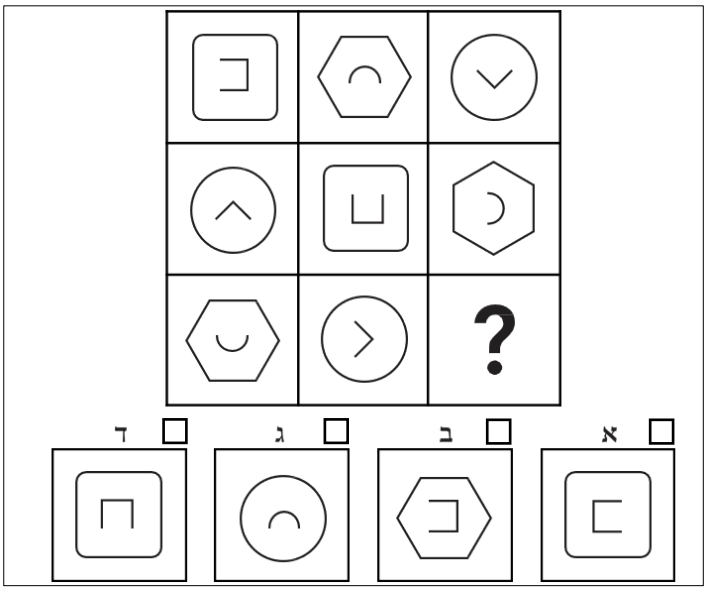
(10)



(11)

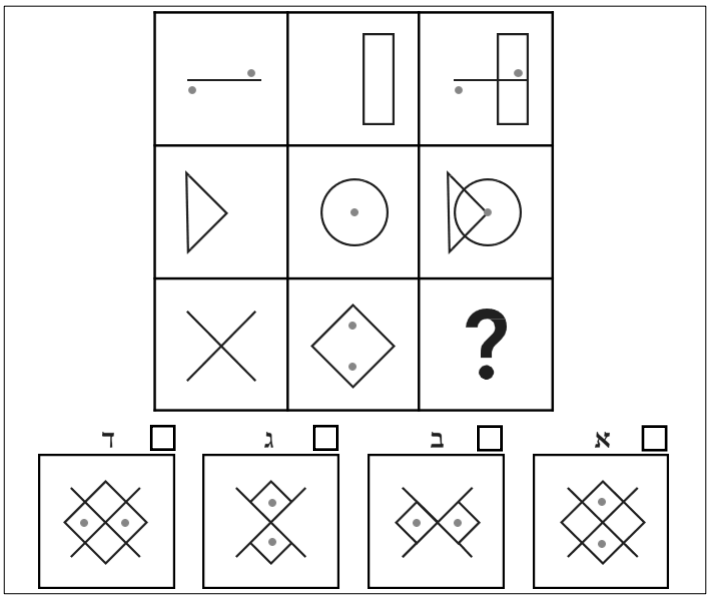


(12)

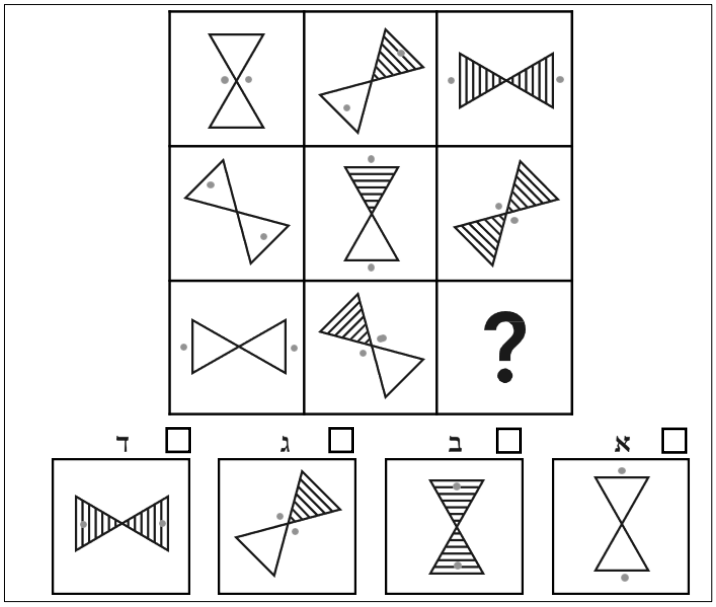


כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק ,
לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

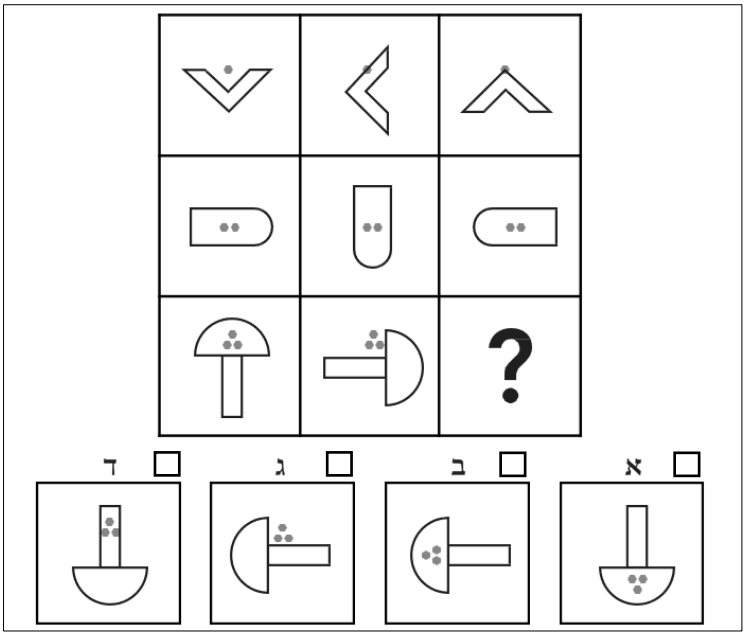
(13)



(14)

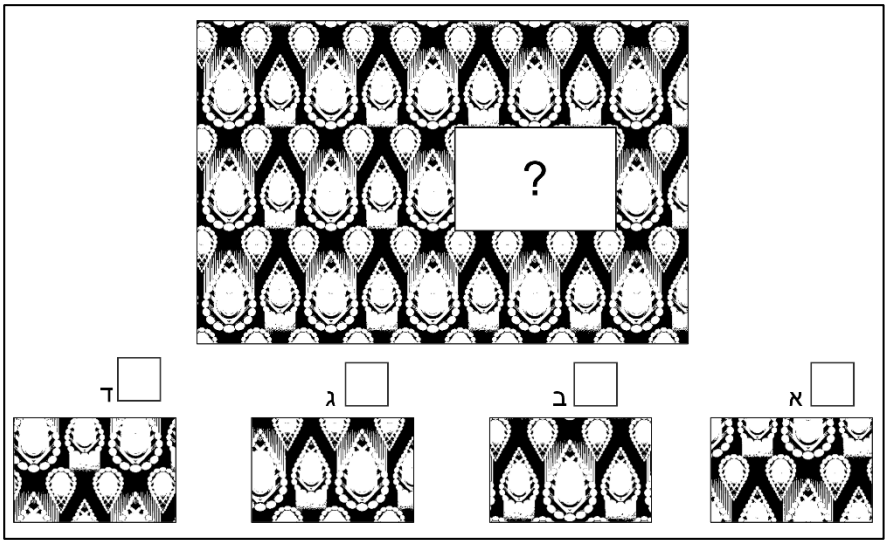


(15)



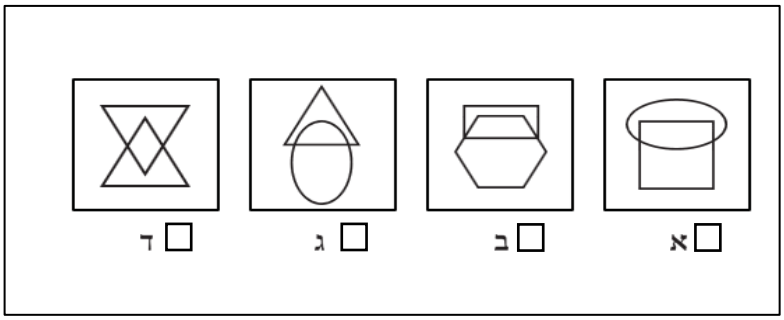
כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

(16)

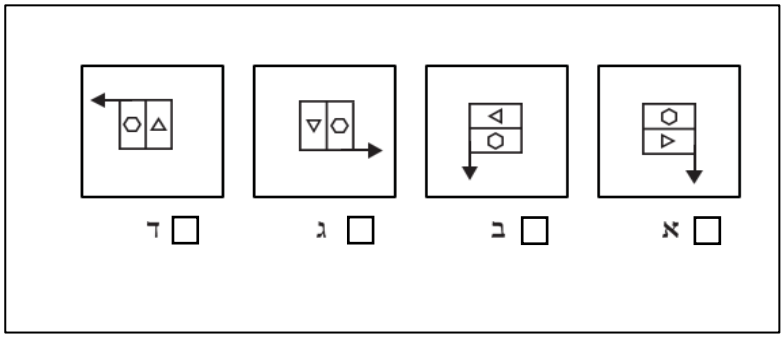


בשאלות הבאות, מצאו מהי הצורה יוצאת הדופן:

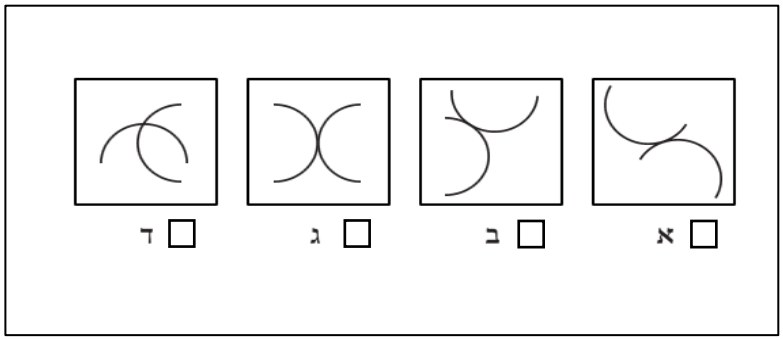
(17)



(18)



(19)

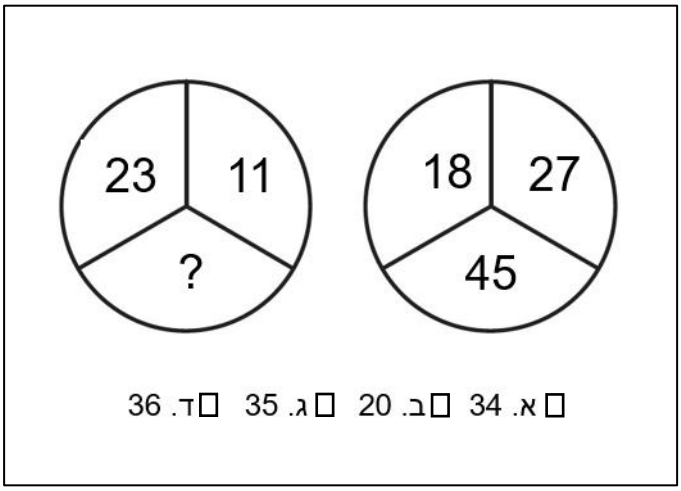


כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

סדרות ומספרים בצורות

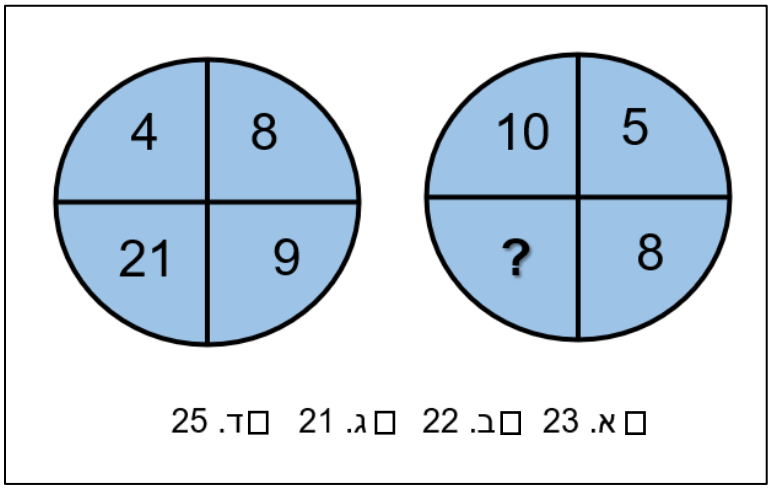
(זמן מומלץ לפתרון: 20 דקות)

(1)



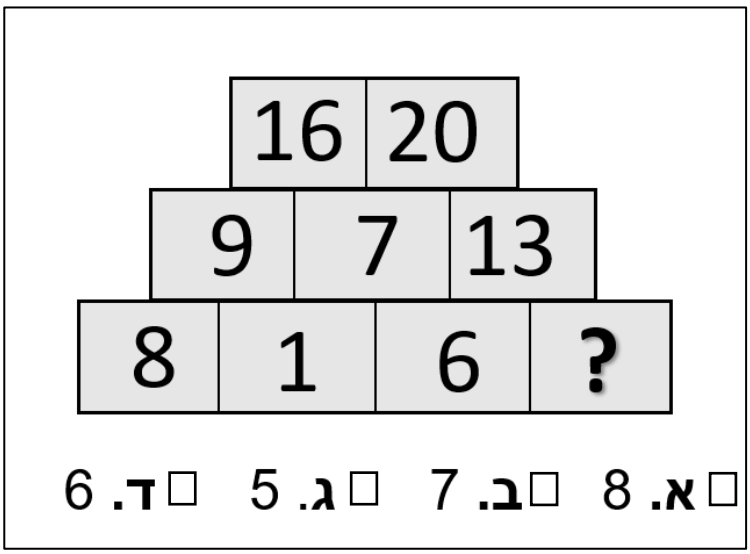
☐ א. 34 ☐ ב. 20 ☐ ג. 35 ☐ ד. 36

(2)



☐ א. 23 ☐ ב. 22 ☐ ג. 21 ☐ ד. 25

(3)



☐ **א.** 8 ☐ **ב.** 7 ☐ **ג.** 5 ☐ **ד.** 6

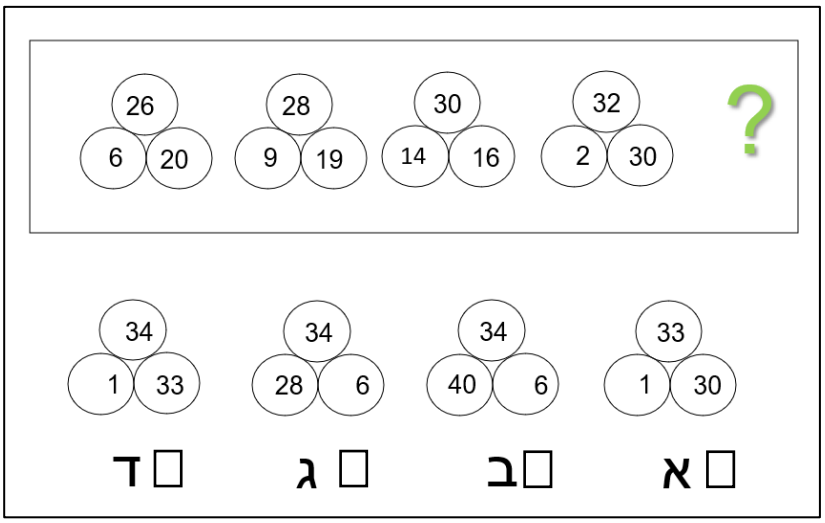
(4)

$\frac{10}{13}$	$\frac{6}{17}$	$\frac{8}{11}$
$\frac{5}{13}$	$\frac{3}{17}$	?

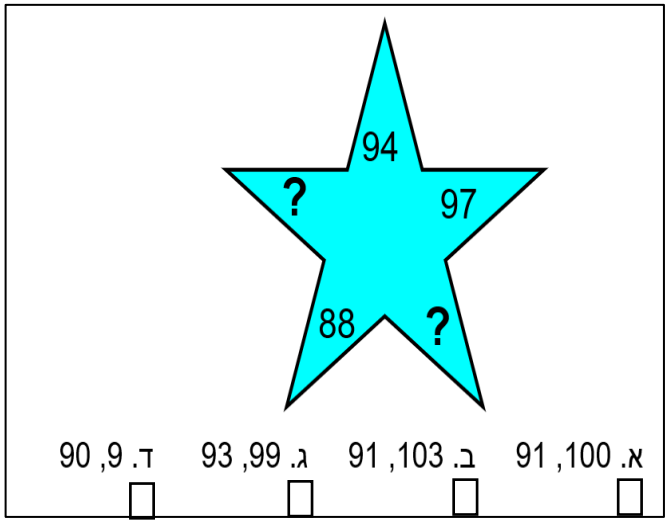
☐ א. $\frac{4}{19}$ ☐ ב. $\frac{16}{13}$ ☐ ג. $1\frac{1}{2}$ ☐ ד. $\frac{4}{11}$

כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

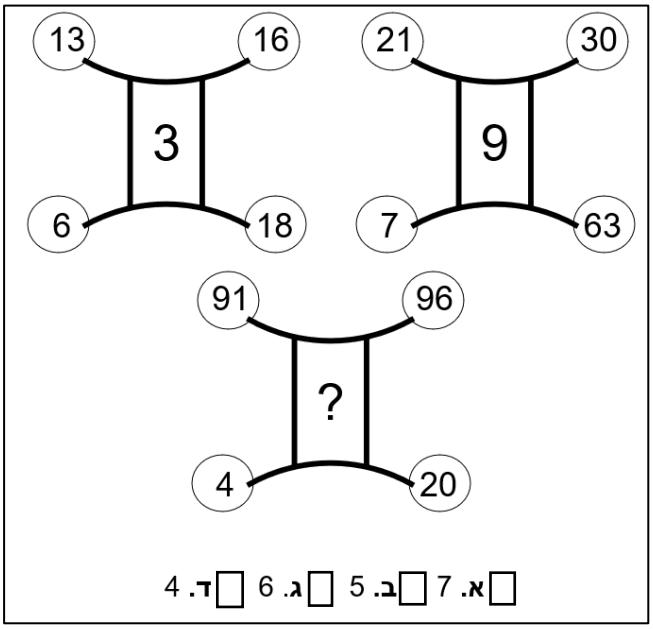
(5)



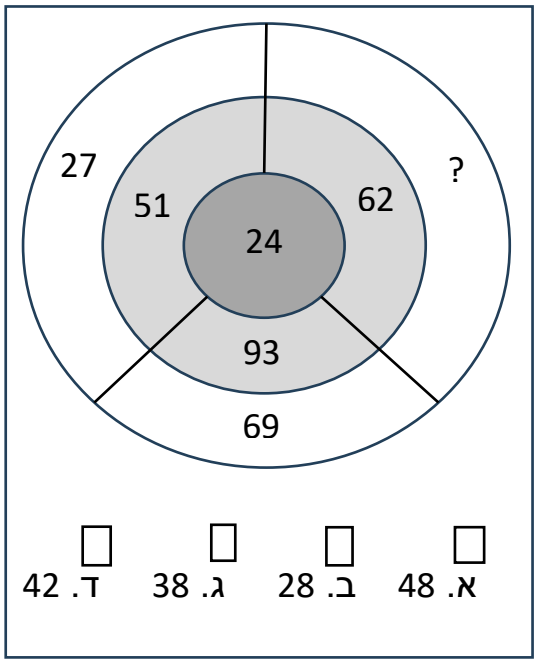
(6)



(7)



(8)



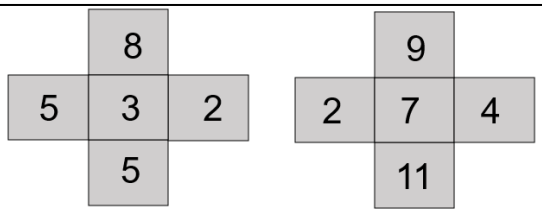
כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

(9)

8	18	9
56	66	33
12	22	?

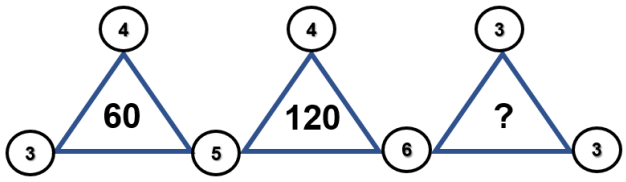
א. 20 ☐ ב. 12 ☐ ג. 11 ☐ ד. 10

(10)



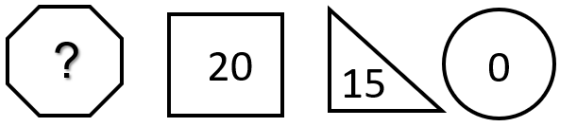
א. 4 ☐ ב. 5 ☐ ג. 7 ☐ ד. 2 ☐

(11)



א. 180 ☐ ב. 54 ☐ ג. 84 ☐ ד. 32 ☐

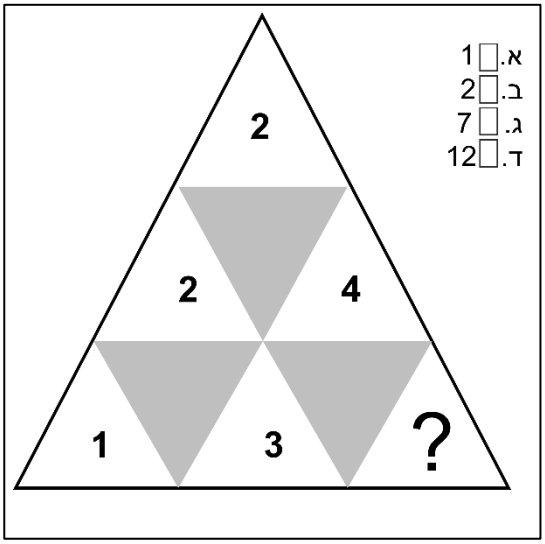
(12)



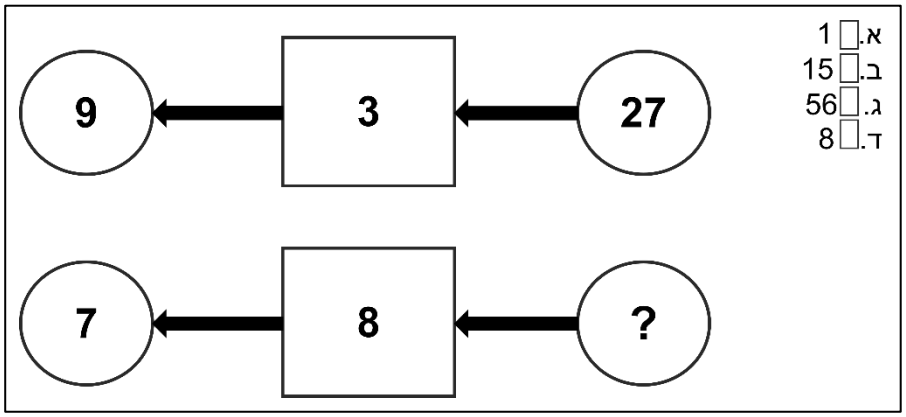
א. 25 ☐ ב. 30 ☐ ג. 35 ☐ ד. 40 ☐

כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

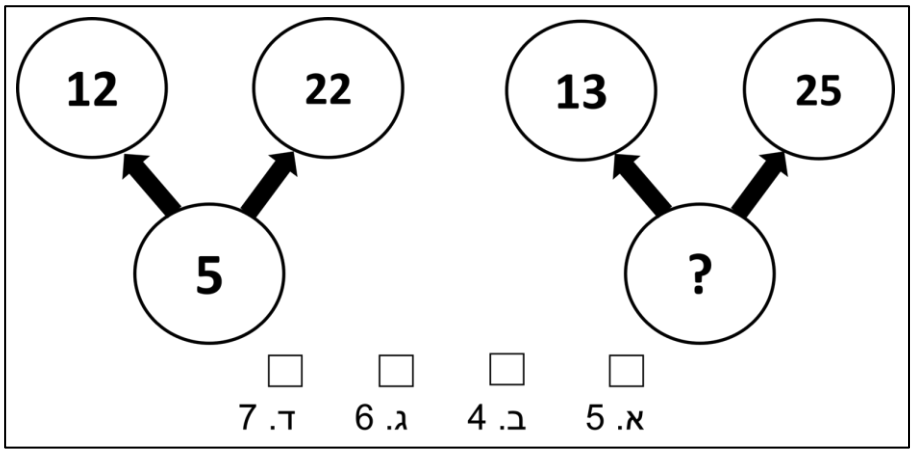
(13)



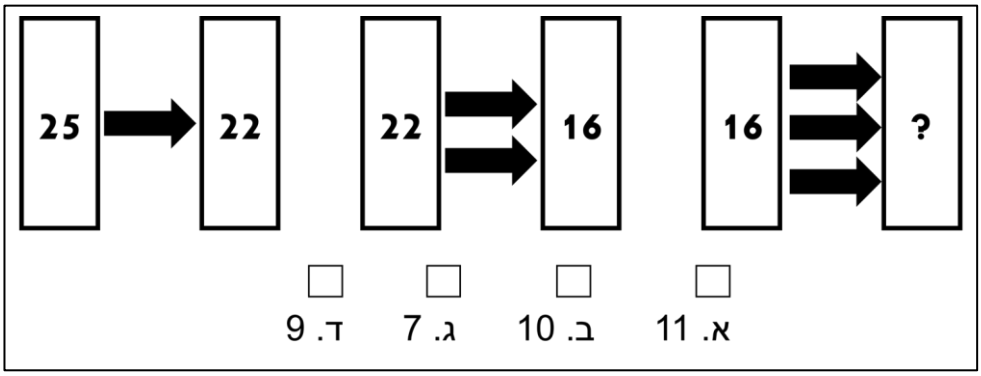
(14)



(15)



(16)



בהצלחה !

כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק ,
לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

פתרונות למבחן סימולציה מלא מס' 2

מפתח תשובות

חשבון		השלמת משפטים		יחסי מילים		צורות		סדרות בצורות	
שאלה	תשובה	שאלה	תשובה	שאלה	תשובה	שאלה	תשובה	שאלה	תשובה
1	ג	1	ג	1	ג	1	ג	1	א
2	ב	2	ד	2	ב	2	ג	2	א
3	ד	3	ג	3	ג	3	ד	3	ב
4	ב	4	ד	4	ב	4	א	4	ד
5	ב	5	ג	5	ד	5	ב	5	ד
6	ב	6	א	6	ג	6	ג	6	א
7	א	7	ב	7	ג	7	ג	7	ב
8	ג	8	ד	8	ב	8	ד	8	ג
9	ב	9	א	9	ד	9	ב	9	ג
10	א	10	ב	10	ג	10	ג	10	א
11	ג	11	ג	11	ג	11	ב	11	ב
12	ד	12	א	12	א	12	ד	12	ד
13	ד	13	ג	13	ג	13	א	13	ג
14	ג	14	א	14	א	14	ב	14	ג
15	ב	15	ב	15	ב	15	ד	15	ג
						16	ב	16	ג
						17	ד		
						18	א		
						19	ד		

כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

הסברים מפורטים

הסברים לחשבון:

1. בכל יום כל המטע צורך 6 ליטר מים - $\frac{1}{2}X12 = 6$. בשבוע יצרוך כלל המטע 6x7=42.
2. אם גילו של יונתן 8 שנים אז גילה של אמא מיכל 8x4=32. נוסיף לגילה של אמא מיכל 4 שנים ונקבל את גילו של אבא דוד: 32+4=36.
3. נכפיל את משקל המלונים שנאכלים כל שבוע במספר השבועות ונקבל 25x12=300. שימו לב שאם המספרים גדולים ולא נוחים לביצוע כפל באופן ישיר, כמו במקרה הזה, ניתן לעבוד בשלבים - לחשב קודם כל עבור חודש אחד - 25x4=100, ואז להכפיל ב-3 עבור שלושה חודשים.
4. לכל יום סחבו יחדיו 3+3=6 ולחמישה ימים סחבו סך הכל 6x5=30.
5. נחשב את מחיר המפוחית - 6x2=12. נחלק ב-3 לקבלת מחיר היו-יו - 12:3=4.
6. שליש מהמשתתפים מהווים 12:3=4. נפחית אותם מכלל המשתתפים ונקבל 12-4=8.
7. נחשב כמה דקות ישנן בשעה וחצי בבוקר ובשעה בצהריים ונקבל 90+60=150.
8. נסכם את כמות הספרים שכל אחד לקח: יוני 6 ספרים, יהלי 6x2=12 וארי 6-2=4. סך הכל נלקחו מהספריה 6+12+4=22. נפחית כמות זו מכמות הספרים הכוללת ונקבל 37-22=15.
9. נחלק את המשקל הכללי שעלו בני המשפחה במספר הנפשות במשפחה ונקבל 42:7=6.
10. בקבוק מיץ אחד מספיק לשתי שבתות - 6:3=2, ואם כך ל-4 שבתות יש להשתמש בשני בקבוקי מיץ.
11. טל קטפה 6-2=4 ואילו נועם קטף פי 2 ממנה - 4x2=8 ועל כן נועם קטף כמות גדולה יותר מהלל ומטל.
12. נחבר את הסכום של בניית רצפה+4 קירות+ גג ונקבל - 15+(4x20)+25=120 חלקי לגו. שימו לב שאחרי שכתבנו באופן מסודר את המספרים, נוח יותר לחבר קודם כל 15 ל-25 כדי לקבל מספר עגול (40) ואז לחבר 40 ו-80. תשובה א' היא מסיח למי שחשב/ה שכל הקירות יחד דורשים 20 חלקי לגו.
13. נכפיל עלות כף תמרים במספר הכפות הכולל ונקבל 16x7=112. שימו לב שהמספרים לא נוחים, וקל יותר לעבוד בשלבים: לחשב דרך 8 ועוד 8 כפות תמרים. להכפיל 8x7=56 (תרגיל שהוא בלוח הכפל הרגיל הידוע לנו), ואז לחבר 56+56=112.
14. משך הזמן שלוקח לאיציק לבנות ארון אחד הוא 3 ימים ולכן על מנת לבנות 4 ארונות יידרשו לו 4x3=12 ימים.
15. פער הגובה בין גובהו של דן היום לגובה הנדרש הוא 180-150=30 ס"מ. יש לו 6 שנים להגיע לגיל המתאים כך שבכל שנה יצטרך בממוצע לגבוה ב-5 ס"מ 30:6=5.

הסברים להשלמת משפטים:

1. המילה "לפיכך" פירושה "לכן". היא מראה תוצאה הגיונית של מה שקרה קודם. לכן משפט 3 הוא הנכון – היא השקיעה **ולכן** (לפיכך) הצטיינה
2. **"ניבא"** - חזה, צפה - אמר מראש מה יקרה בעתיד. לכן משפט ד הוא הנכון – רב החובל חזה (ניבא) שהים ייראג. שאר המשפטים לא הגיוניים: לא "מנבאים" רוטב על הקינוח (מוזגים אותו) לא "מנבאים" יתדות בסלע (תוקעים) ולא "מנבאים" חללית (מנחיתים).
3. **"**הטיח" - השליך או זרק משהו בכוח אל עבר משטח. במשפט א שימו לב שמדובר על חבר לספסל הלימודים, לא זריקה אל הספסל. הפעולה של הטחה גם לא מאימה פה, כי

כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

יש כאן הזמנה למשחק. משפט 2 לא מתאים כי מטוס "טס" או "חג"; משפט 4 מתאים להגיד "פיזר" או "בזק", הטחה היא פעולה של כוח רב, שלא מתאימה לפיזור סוכר

4. כמעט כל המילים הראשונות בתשובות יכולות להתאים, אולם המילה השנייה המתאימה ביותר היא "אנגלית", והרמז לכך הוא שדיאן גרה באמריקה.
5. חתולים או כלבים עזובים ברחוב נוהגים "לאמץ" ("לקחת" מתייחס לחפץ בדרך כלל). הווטרינר (רופא של חיות) יבדוק ויחסן את החתולה המאומצת.
6. רק "ביישן" ו"להשתלב" הן שתי המילים ההגיוניות במשפט זה. בתשובות האחרות: אם אלון רגזן או שקט, הרי שלא הגיוני לעזור לו להפסיד או להתעלם אם רוצים את טובתו, והמילה "להפריד" בתשובה ג', לא מתאימה למשפט.
7. אנחנו מחפשים משפט עם ניגוד או עם התאמה על פי ההיגיון - אם מרגישים לא טוב הגיוני ללכת למרפאה להבדק ולא לצאת לריצת בוקר - אם אירית בכל זאת יצאה לריצה - תתאים מילת ניגוד כמו "למרות". בכל שאר ההשלמות מילת הקישור לא מתאימה - מילת ניגוד במקום מילת סיבה ותוצאה או להפך.
8. מחלקו השני של המשפט ברור שמדובר על מפתח. כדי ליצור מפתח חדש לדלת יש לשכפל אותו (ליצור מפתח זהה בדיוק כדי שיצליח לפתוח את הדלת המסוימת שאליה הוא שייך).
9. הסטטוסקופ הוא מכשיר המעביר לאוזן הרופאה את פעימות הלב ואילו מקל הבדיקה עוזר לה להביט לתוך הלוע (הפה) כדי לראות אם יש שם דלקת.
10. מספרים שנהג האוטובוס יצא מאוחר, אך עליו לעצור לאסוף נוסעים מכל התחנות, ואסור לו לדלג על אף תחנה, אפילו אם יאחר להגיע ליעד הסופי.
11. ניתן להגיד הכול - סיפר, עידכן, דיווח או הודיע - וזה יתאים לקריין חדשות. אנחנו מחפשים משפט שבו תיאור המקרה (משמח, מצער או מפחיד) יתאים למקרה עצמו ואם מדובר בלביאה זה צריך לקרות בגן חיות ולא בבית ספר או בבית סוהר. הדיווח על לידה של שלושה גורים חדשים הוא אכן משמח.
12. למילה השנייה יכולה להתאים רק "להמנע", כי אנו נמנעים **מ**משהו, כל היתר לא מתאימות.
13. מבין התשובות היחידה שמתאימה לכיוונים היא ג' - החרמון נמצא צפונה מתל-אביב.
14. המילה הראשונה היא חיות כי על כך מדבר החלק השני של המשפט. הקנגורו מאפיין את יבשת אוסטרליה.
15. אם עדי לא מקבלת תמורה כספית עבור עבודתה, אז היא **מתנדבת** ולא עובדת. מהמשפט השני אפשר להבין שעדי מרגישה שהיא כן מקבלת תמורה, בצורת אהבה של הכלבים אליה, כך שכנראה שהיא נהנית מעבודתה ולא סובלת ממנה.

<u>הסברים ליחסי מילים:</u>

1. שורשים הם חלקו התחתון של העץ, כפי שרגליים הם חלקו התחתון של גוף האדם.
2. גולם הוא אחד משלבי ההתפתחות של זחל בדרך להיות בוגר (פרפר) וילד הוא אחד משלבי ההתפתחות של תינוק בדרך להיות בוגר.
3. קרש חיתוך הוא כלי שניתן להיעזר בו להכנת סלט. באופן דומה, מכשיר זילוף הוא כלי שניתן להיעזר בו להכנת עוגה.
4. איפור נועד לשפר את המראה ורוטב נועד לשפר את הטעם.
5. ערפל מקשה על הראייה וגמגום מקשה על הדיבור.
6. היא התלבטה עד שהיא החליטה, היא חיפשה עד שהיא מצאה.
7. בית מורכב מחדרים, כפי שרצפה מורכבת ממרצפות.
8. נגר הוא בעל מקצוע שעובד עם עץ כחומר גלם ונפח הוא בעל מקצוע העובד עם ברזל כחומר גלם. שימו לב שהנפח משתמש גם באש, אבל היא לא חומר הגלם שממנה הוא מייצר דברים.

כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

9. יונה מסמלת שלום. בדומה לכך, כבשה מסמלת תמימות.
10. בעזרת מתג ניתן להדליק את המנורה ובעזרת שלט את הטלוויזיה.
11. רכס משמעו סגר את הרוכסן. באופן דומה, נעל פירושו סגר את הדלת. גם נעליים אפשר לנעול אבל אין תשובה כזאת.
12. הטביע - גרם לכך שמישהו אחר טבע. הצחיק - גרם לכך שמישהו אחר צחק.
13. הקניט משמעו הציק, ניסה להרגיז מישהו. אימן משמעו ניסה לשפר מישהו בתחום מסוים.
14. רדיאטור הוא כלי המשמש לחימום ומברשת היא פריט המשמש לצחצוח.
15. על מי שתוקפני ניתן לומר שהוא אגרסיבי (אלו מילים נרדפות), כלומר אגרסיביות היא התכונה המאפיינת אנשים תוקפניים. באופן דומה, חרוץ=שקדן ולכן חריצות היא תכונה המאפיינת אנשים שקדנים.

<u>הסברים לצורות:</u>

1. בכל שורה מופיעות הצורות עיגול, מלבן עם פינות מעוגלות ומשושה, כשהם "מתוחים" באופן שונה. בשורה הראשונה "מתוחים לגובה", בשורה השנייה "רגילים" ובשורה השלישית "מעוכים". בשורה האחרונה חסר משושה "מעוך" עם שלושה קווים מעליו.
2. בכל שורה הצורה המרכזית בתמונה הימנית ביותר היא שילוב של שתי הצורות משמאלה – שני רבעי העיגול המושחרים מצטרפים זה לזה ליצירת חצי עיגול מושחר, במיקום של שני רבעי העיגול יחד. העיגול הקטן הוא בכל שורה פעם מימין, פעם משמאל ופעם באמצע, בסדר משתנה (אם נסתכל לפי הטורים או השורות, הוא למעשה זז שמאלה מתא לתא, וכשהוא מגיע לקצה השמאלי הוא מתחיל שוב מהימני). אנו מחפשים חצי עיגול צבוע בשחור ועיגול קטן משמאל.
3. בכל שורה החלק העליון השקוע מעמיק יותר כלפי מטה, עד שהוא חורג מהצד התחתון של הצורה.
4. בכל שורה הצורה בתא האמצעי היא חיבור של שתי הצורות מהמופיעות משני צדדיה, ודפוס קווי הרקע משתנה בין מקווקו מאונך, אופקי או אלכסוני.
5. בכל טור ושורה מופיעה כל פעם אחת מהצורות: ריבוע, כוכב ומשושה, ופעם אחת כל אחד מהמילויים: נקודות, פסים אופקיים או פסים אלכסוניים. נחפש את מה שחסר – משושה עם נקודות בתוכו.
6. בכל שורה הצורה האמצעית היא חיבור של שתי הצורות שמימינה ומשמאלה.
7. בכל שורה מתווספת כל פעם צורה פנימית יותר שעוד לא הייתה באותה שורה: משולש, ריבוע או משושה.
8. בכל שורה, לקו המופיע משמאל מתסווף קו קצר יותר מצד אחד בעמדה האמצעית, ומהצד השני בעמדה הימנית.
9. בכל שורה וטור החץ פונה או לאחד האלכסונים העליונים או לכיוון מטה, ומלווים אותו מצדדיו שניים, ארבעה או שישה קווים מקבילים.
10. בכל שורה צורה פנימית אחת יורדת וקו אחד מתווסף בפינה הימנית העליונה. בכל טור מספר הצורות האפורות והמיקום שלהן נשמר.
11. בתוך כל שורה מספר הצורות שנמצאות בתוך הצורה הגדולה יורד באחד. בנוסף סוג הצורה הגדולה נשמר בין השורות וסוג הצורות הקטנות זהה בין הטורים. ניתן להסתכל על החוקיות גם מלמעלה למטה, לפי הטורים. כל פעם מתווספת צלע לצורה, ומספר הצורות שבתוכה עולה באחד.
12. בכל שורה וטור מופיעה פעם אחת אחת מהצורות החיצוניות, ואחת מהצורות הפנימיות. הצורות הפנימיות מופיעות בין השורות פתוחות למעלה, למטה או לצד שמאל. הצורה החסרה בשורה התחתונה היא ריבוע עם פינות מעוגלות, עם צורה פנימית הדומה ל"ח".

כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

13. בכל שורה הצורה הימנית היא שילוב של השתיים האחרות.
14. בכל טור נשמרת צורת המילוי של הצורה הגדולה (זו שמורכבת משני משולשים כמעין שעון חול), ובכל שורה הנקודות נמצאות פעם אחת בתוך הצורה, פעם במרכז סמוך לקודקדי המשולשים ופעם אחת מחוץ לצורה צמוד לבסיס המשולשים. בכל שורה (וטור) הצורה הגדולה מסתובבת 45 מעלות בכל פעם (עם כיוון השעון בשורות, נגד כיוון השעון בטורים). נחפש צורה של "שעון חול עומד" שבשני חלקיו יש פסים, עם נקודות בתוכו - תשובה ב'.
15. בכל שורה הצורה המרכזית מסתובבת ב-90 מעלות עם כיוון השעון, ומספר ומיקום העיגולים נשאר זהה.
16. לפי הדפוס, נחפש טיפה גדולה במרכז התמונה ומעליה 4 טיפות קטנות.
17. רק בצורה ד' הצורות המרכיבות אותה זהות, בכל יתר הצורות שתי הצורות שונות זו מזו.
18. רק בצורה א' החץ נמצא ליד המשולש, בכל יתר הצורות החץ נמצא ליד המשושה. למעשה, חוץ מתשובה א', כל התמונות הן אותה תמונה שסובבו אותה.
19. בכל הצורות הקווים המעוגלים משיקים זה לזה (נוגעים בנקודה, אך לא חותכים), רק בצורה ד' הקווים חותכים זה את זה.

<u>הסברים לסדרות בצורות:</u>

1. סכומם של שני המספרים העליונים הוא המספר התחתון 45=27+18. 34=11+23.
2. סכומם של שני המספרים העליונים והמספר הימני התחתון, נמצא ברבע השמאלי התחתון: 21=4+8+9. כך נחפש מה תוצאת התרגיל 8+5+10. התשובה היא 23.
3. כל מספר הוא חיבור של שני המספרים שמתחתיו (למשל 9=8+1). נחפש כמה + 6 ייתן 13. התשובה היא 7 כי 13=6+7.
4. במבט על הטורים נחפש איך נגיע מהמספר העליון למספר התחתון. ניתן לראות שהמונה של השבר התחתון מתקבל לאחר שמחלקים את המונה של השבר העליון ב-2, המכנה לא משתנה (למעשה אנו מחלקים את השבר כולו ב-2): כך 8:2=4, ולכן התשובה היא $\frac{4}{11}$ (תשובה ד)
5. בעיגול העליון של כל שלישיית מספרים מופיע הסכום של השניים התחתונים (26=6+20). זוג המספרים שלמטה מקיים תמיד את התנאי שהמספר הקטן משמאל והמספר הגדול יותר מימין. המספרים העליונים מהווים סדרה שהמספר בה גדל בכל פעם ב-2 (26, 28, 30, 32). לכן המספר העליון הבא יהיה 34, והתשובה היחידה שבה התוצאה היא 34 וגם המספר הקטן משמאל והגדול מימין היא 1 משמאל ו-33 מימין - תשובה ד'.
6. כאן יש סדרה עולה המתחילה ב-88 וממשיכה עם כיוון השעון ועולה ב-3: 88, 91, 94, 97, 100.
7. נסתכל על המספרים העליונים והמספרים התחתונים בנפרד. ניקח כדוגמא את האובייקט הימני. החלק העליון הוא תרגיל חיבור משמאל לימין, דרך המספר האמצעי: 30=21+9. החלק התחתון הוא כפל משמאל לימין, גם במספר האמצעי: 9x7=63. נחפש את המספר האמצעי החסר: 91 ועוד כמה שווה ל-96? 4 כפול מה שווה ל-20? התשובה היא 5.
8. כדי למצוא את פעולת החשבון המתאימה עלינו לחפש תרגיל מלא הכולל שלושה מספרים. נתחיל מרצף המספרים 93, 69 ו-24 - ממספרים אלו ניתן ליצור את התרגיל הבא: 24 = 69 - 93. כלומר, המספר שנמצא במרכז העיגול הוא תוצאה של פעולת חיסור: המספר הפנימי פחות המספר החיצוני (או במילים אחרות: המספר במעגל הפנימי, המודגש באפור בהיר, הוא הסכום של המספר במעגל הלבן והמספר במרכז המעגל).
נבדוק אם התרגיל מתאים גם לרצף המספרים 51, 27, ו-24 - גם כאן ניתן לראות כי המספר שנמצא במרכז העיגול הוא תוצאה של פעולת חיסור: 24 = 27 - 51.

כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.

כעת נמצא את המספר החסר. כדי למצוא אותו נשאל את עצמנו כמה צריך להחסיר מ-62 כדי לקבל 24. התשובה היא 38 (24 = 38 - 62), ולכן זו התשובה הנכונה (תשובה ג')

9. נסתכל על חוקיות השורות. המספר בעמודה האמצעית הוא המספר השמאלי +10, והמספר הימני הוא המספר האמצעי לחלק ל-2. לדוגמא בשורה הראשונה: 8+10=18, והמספר הימני הוא 18 לחלק ל-2, כלומר 9. 22 לחלק ל-2 שווה ל-11.
10. סכום שני המספרים הנמצאים מימין ובמרכז השורה האמצעית של כל צורה, הוא המספר התחתון (למשל בצורה העליונה מימין: 7+4=11), וסכום שני המספרים הנמצאים משמאל ובמרכז של השורה האמצעית, הוא המספר העליון (7+2=9). לכן נחפש 9+?=13 או 6+?=10. 4 הוא המספר החסר בשני התרגילים.
11. בכל משולש המספר הפנימי הוא כפולה של שלושת המספרים שבקודקודיו: 4x3x5=60. 5x4x6=120. 3x3x6=54. תשובה א' היא מסיח למי שהסתכל/ה רק על המשולשים ולא התייחסה למספרים שבעיגולים.
12. בכל צורה המספר הנמצא בתוכו הוא מכפלת מספר צלעותיו ב-5. לעיגול אין צלעות לכן המספר שבו הוא אפס. משולש: 3x5=15, ריבוע: 4x5=20, מתומן: 8x5=4.
13. החוקיות היא שההפרש בין כל שני מספרים סמוכים הוא המספר שמעליהם (כלומר הימני פחות השמאלי נותן את העליון). 3-1=2, 4-2=2.
4-3=? -> 7-3=4 ולכן התשובה היא 7. כמובן שאפשר גם להסתכל על החוקיות אחרת: בכל שלושה מספרים שיוצרים משולש, הסכום של העליון והשמאלי התחתון יופיע בפינה הימנית התחתונה. שימו לב שלא מספיק להסתפק בדוגמא העליונה כי אז לא נדע אם מדובר בחוקיות של חיבור וחיסור או בחוקיות של כפל וחילוק כי 2+2=4 וגם 2x2=4. 4-2=2 וגם 4:2=2. חייבים לבדוק גם את הדוגמה שמתחת כדי לוודא מה החוקיות.
14. נתבונן בסדרת הצורות הראשונה: המספר 27 עובר פעולה כלשהי עם המספר 3 והתוצאה היא 9. הפעולה היא חילוק, מכיוון ש-27:3=9.
נעשה את אותה פעולה, רק הפוך, בשורה השנייה – במקום חילוק נבצע כפל - 7x8=56 , ולכן 56:8=7. התשובה היא 56.
15. כדי להגיע ל-22 נוסיף פעמיים את המספר 5 ל-12. כעת נחפש איזה מספר יש להוסיף פעמיים ל-13 כדי לקבל 25. המספר הוא 6. כלומר 25 = 6 + 6 + 13.
16. בזוג המלבנים משמאל מתבצעת פעולה פעם אחת (חץ אחד). כדי להגיע מ-25 ל-22 מחסירים 3. לכן הפעולה היא חיסור של 3. בזוג המלבנים האמצעי נחסיר מ-22 את 3 פעמיים: 3–3–22 הם 16. בזוג המלבנים הימני נחסיר מ-16 את 3 שלוש פעמים (שלושה חיצים): 3–3–3–16 הם 7.

כל הזכויות שמורות למיחונן www.mihonan.co.il © מבית פיינגולד – הכנה למבחנים. אין להעתיק, לשכפל, להפיץ או להעביר לאחרים ללא אישור מפורש.